

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик»  
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ Тацинский д/сад «Колокольчик»  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБДОУ Тацинского д/сада

«Колокольчик»

Протокол № 4 от «12» 04 2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Тацинского

д/сада «Колокольчик»

должность

Храмкова И.М.

«12» 04 2021 год



### **Отчет о результатах самообследования МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик» за 2020 год**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 в период с 26.02.2021 по 14.04.2021 года было проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2020 года

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик»
Руководитель	Храмкова Ирина Михайловна
Адрес организации	347060 Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, переулок Комсомольский, 8
Телефон, факс	8(86397)2-11-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolokolchik-tac@yandex.ru">kolokolchik-tac@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Тацинский район»
Дата создания	1926 года
Лицензия	Серия 61 № 001296 регистрационный номер



№2237 от 29 марта 2012 года ,выдан  
региональной службой по надзору и контролю в  
сфере образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик» (далее МБДОУ) состоит из двух корпусов. Корпус №1 расположен в центре станицы Тацинской, корпус №2 в западной части станицы Тацинской в жилом микрорайоне. Здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпус№1 -185 детей, корпус №2- 40 детей.

Корпус №1/ Комсомольский,8/ переулок	Корпус№2 / лица Голикова , 14/
Общая площадь здания	
2323	425,3
Площадь, используемая непосредственно для образовательного процесса	
2269	303,4

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сад Рабочая неделя – пятидневная , с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10 часов. Режим работы групп- с 7.30 до17.30.

## II. Система управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года №273,иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, носит государственно-общественный характер, призвано решать вопросы по созданию условий качественного образования, осуществляется в форме управления по результатам, которое строится на оптимальном соотношении таких принципов управления, как централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении, права, обязанности, ответственность за принятие управленческих решений.

Стратегическое управление МБДОУ осуществляет заведующий в рамках своих должностных полномочий и в соответствии с законодательством РФ - Храмкова Ирина Михайловна (имеет высшее педагогическое образование).

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.



## Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.



Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс дошкольного учреждения организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и регулируется локальными нормативно-правовыми актами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий и режимом образовательного процесса.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 27.08.2015 №41 ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 2 группы раннего возраста; 6 групп дошкольного возраста; 2 группы разновозрастные. Общее число воспитанников 206 детей.

Группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая	2	26
2 младшая	2	40
средняя	1	24
Старшая	2	45
Подготовительная	1	28
Разновозрастная №1 /5-7 лет/	1	20
Разновозрастная №2 /2-5 лет/	1	23
		206

#### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Образовательный процесс в ДОУ осуществляется путем реализации основной общеобразовательной программы МБ ДОУ Тацинского д/с «Колокольчик», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом содержания Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе содержания комплексной вариативной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Образовательный процесс с детьми, имеющими нарушения речи (ОНР и ФФН), осуществляется путем реализации основной адаптированной



программы МБ ДОУ Тацинского д/с «Колокольчик», в которой коррекционная работа осуществляется на основе реализации программ: «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Обучение и воспитание детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с

тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе реализации парциальных и авторских программ:

- «Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста « Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю., Бараева Н В, Козлова И А
- Программа развития музыкальных способностей «Малыш» Петрова В.А.
- Программа «Родники Дона» Чумичева Р.М., Ведьмедь О.Л., Платохина П.А.
- Районная региональная программа «Дон-мой дом».

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

### Мониторинг эффективности образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

#### Результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе



								нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Направление развития	2020 год		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Развитие речи	67%	23 %	10%
Познавательное развитие	79%	21%	0%
Художественно-эстетическое развитие	55%	45%	0%
Социально- коммуникативное развитие	77%	23 %	0%
Физическое развитие	78%	22%	0 %

### Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

В августе 2020 года в МБДОУ поступило 28 воспитанников:  
 1 младшая группа №1 Ляженко Е. А. , Петрова Ю.В. , Благовещенская Ю.С.,  
 1 младшая группа №2 воспитатели Мецерицня Р.А., Петрова Ю.В.  
 Разновозрастная группа №2 воспитатели Громадина А. А. и Байчукова Н.С .

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие :

№ группы	Общее количество детей	Форма адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 младшая группа №1	13	7	6	0
1 младшая группа №2	13	9	3	0
Разновозрастная группа №2	2	2	0	0
Итого	28 (100%)	18 (64%)	9(36%)	0(0%)

### Успешность подготовки к школе выпускников МБДОУ

В июне 2020 года педагоги – психолог совместно с воспитателями МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека.

Задания позволили оценить уровень психологической и социальной готовности к школе, развития познавательной деятельности и школьно-значимых психофизиологических функций.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким(62%) и средним(38%) уровнями развития при прогрессирующей



динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

### Результаты усвоения программы МБДОУ выпускниками

Год выпуска	Количество выпускников	Усваивают программу	Испытывают сложности в обучении
2018	47	47	0
2019	61	60	1
2020	50	48	2

### Воспитательная работа

Большое внимание в 2020 году уделялось подготовке и проведению мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы.

В МБДОУ прошел проект «Помним! Чтим! Гордимся!». Каждая группа участвовала в разработке и реализации своего проекта:

- «Песни, которые помогли выжить!» – разновозрастная группа №1 и подготовительная группа №1 Ляженко А.Е. Терновенко Н.А.
- «Памятники ВОВ» – старшая группа Астахова Е.А.
- «Животные во время ВОВ» – средняя группа – Чистохвалова Т.В.
- «Дети во время ВОВ» – Забродина И.П.
- «Война. Победа. Память» – подготовительная группа – Мецерицян Р.А.

В связи с пандемией работа в данном направлении, как с воспитанниками, так и родителями в апреле, мае, июне велась в онлайн-режиме. Участие в различных конкурсах, акциях «Окно Победы», «Сад победы», «Письмо бабушке», муниципальном и областном конкурсе литературных композиций «Голос Памяти», муниципальных конкурсах «Победе 75», «Мир начинается с детства».

После открытия МБДОУ в июле работа в данном направлении была продолжена до конца года.

Большое внимание уделялось работе по региональному компоненту к 450-летию служению Донского казачества Российскому государству.

Были проведены занятия «Кто мы и откуда», «Казачья слава», проведены выборы атамана и прием в казачата, праздники «Покрова Пресвятой Богородицы», «День матери казачки».

Коллектив участвовал в апробации районной программы по казачеству «Дон-мой дом».

На протяжении 2020 года в МБДОУ работали методические объединения воспитателей:

- Методическое объединение воспитателей – руководитель Забродина И.П.
- Методическое объединение «Донщина» – руководитель Мышанская Н.В.
- Методическое объединение «ИКТ в детском саду» – руководитель Адарченко Н.А.



Выпускалась газета ДООУ «Страна детства» -Чистохвалова Т.В. Педагоги использовали различные формы работы –семинары-практикумы, онлайн-консультации, открытые занятия.

Поставленные задачи годового плана были выполнены.

### Взаимодействие с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	178	86%
Неполная	28	14%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	28%
Два ребенка	120	58%
Три ребенка и более	26	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;



- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Несмотря на пандемию, родители стали активными помощниками в подготовке и проведении проектов, акций и конкурсов, посвященных 75 летию Великой Победе, семейном конкурсе газет «Папа может», в акции «Поможем птицам перезимовать», конкурсах «Край родной навек любимый», «Как то было дело на Дону» и другие. Педагоги в данном режиме использовали в работе в родителями соцсети, взаимодействие по электронной почте. На конец учебного года было проведено анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ» Анализ проведенного анкетирования показал, что 88% родителей удовлетворительны работой ДОУ

#### **IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации основной общеобразовательной программы ДОУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
  - Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДОУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;



- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения);
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Формой отчета оценки качества образования является доклад по самообследованию качества обеспечиваемого образования МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик», который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

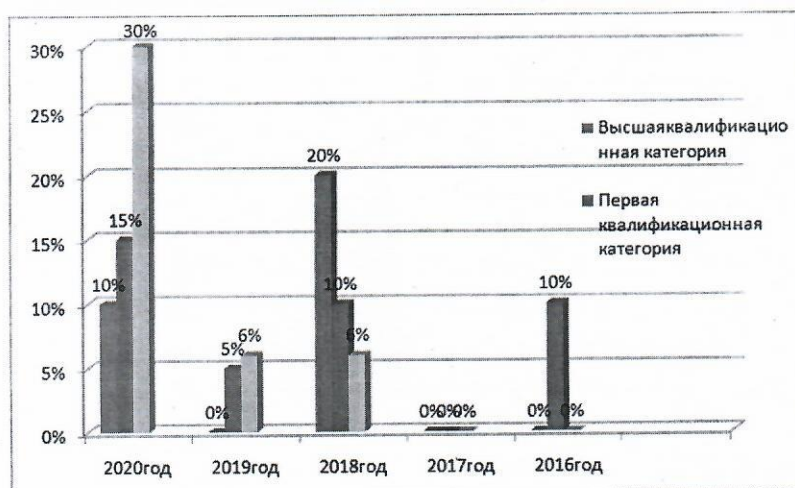
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- 

### Наличие квалификационных категорий у педагогов ДОУ / на 31.12.2021 года/

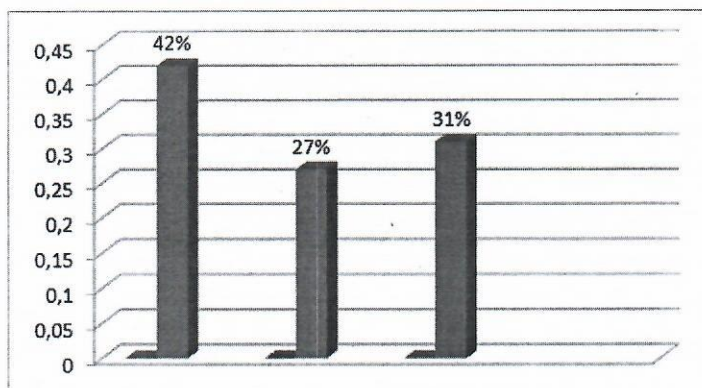


Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов.  
100% педагогов ДОУ на 31.12.2020 года прошли курсы повышения квалификации.

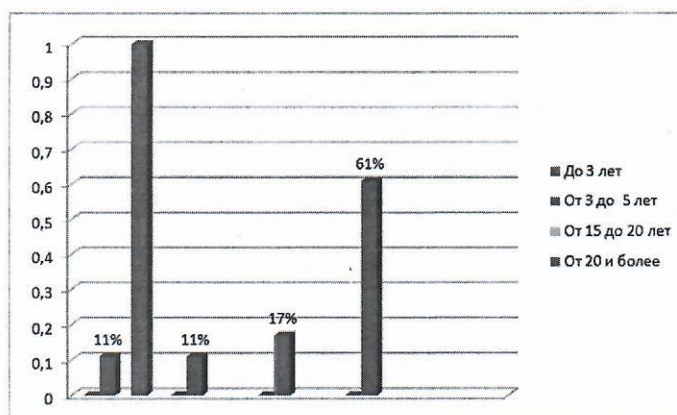
1 педагог проходит обучение в высшем образовательном учреждении.



## Прохождение курсов повышения квалификация



## Характеристиками кадрового состава МБДОУ



## Образование педагогов МБДОУ на 31.12.2020года



По итогам 2020 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



В 2020 году педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие:

- **Февраль 2020 года** Участие в муниципальном конкурсе областного этапа «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» / воспитатель Астахова Е.А./
- **Февраль 2020 года** Награжден грамотой ВДПО Тацинского района Ростовской области за 1 место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» Акименко Егор /руководитель Ляженко Е. А. / Награждена грамотой грамотой ВДПО Тацинского района Ростовской области за 1 место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Васько Ксения /руководитель Астахова Е А / Награждена грамотой грамотой ВДПО Тацинского района Ростовской области за 2 место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Наумик Аксинья /руководитель Астахова Е А / Награжден грамотой грамотой ВДПО Тацинского района Ростовской области за 3 место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Вишневский Данил /руководитель Мецерицян Р А / Награждена грамотой грамотой ВДПО Тацинского района Ростовской области за 3 место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Вихтоденко Елизавета /руководитель Терновенко Н. А./
- **Март 2020 года** Казанцева М.А. воспитатель - победитель районного конкурса «Учитель 2020года» в номинации «Воспитатель» Награждена грамотой Отдела образования Администрации Тацинского района
- **Март 2020 года** Благодарственное письмо главы Администрации Тацинского сельского поселения за активное участие в фестивале блинов ,посвященного проводам зимы «Масленица»
- **Март 2020 года** Награждены дипломом Отдела образования Администрации Тацинского района за 1 место студия «Лучики» номинация «Театральный жанр» «На привале» /руководитель учитель-логопед Бабакова Т.Г./ Награждены дипломом Отдела образования Администрации Тацинского района за 1 место вокальная группа «Казачата» номинация «Вокал» «Мой дедушка герой!»/руководитель Бузмакова Оксана Аркадьевна музыкальный руководитель/ Награждены дипломом Отдела образования Администрации Тацинского района за 1 место в номинации «Художественное слово» «Война не место для детей» Стрельцова Юлия 4 года / руководитель Чистыхвалова Т.В./ Награждены дипломом Отдела образования Администрации Тацинского района за 2



место вокальной группы педагогов «Поппури военных лет»/руководитель Бузмакова Оксана Аркадьевна музыкальный руководитель/

- **Март 2020** года Награждены грамотой Отдела образования Тацинского района за участие в муниципальном этапе областного конкурса «Голос памяти» /номинация «Спасибо деду за победу» группа детей 6-7 лет музыкально-литературная композиция «Мой дедушка-герой» /руководители Бабакова Татьяна Геннадиевна, Бузмакова Оксана Аркадьевна/
- **Апрель 2020** года Награждены грамотой за 1 место в областном конкурсе «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО» / воспитатель Астахова Е.А./
- **Апрель 2020** года - Награждены дипломом за 1 место в заочном этапе областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти. Спасибо деду за Победу» музыкальная композиция «Мой дедушка герой» /руководители Бабакова Т. Г. и Бузмакова О. А./
- **Май 2020** года Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», посвященный 75 летию Победы в ВОВ Вокальная группа «Горошинки» «Мой дедушка-герой» музыкальный руководитель Бузмакова О А . Диплом 2 степени
- **Июнь 2020** год Районный заочный конкурс медиапрезентаций «Лукоморье» номинация «Страницы биографии поэта» Адарченко Н А –диплом 1 место, номинация «Это мы не проходили» -Чистохвалова Т В. Диплом 1 место
- **Июнь 2020** года Районный заочный конкурс «Семь шагов к здоровью», познавательный- исследовательский проект «Будь здоров!» Мецерицян Р А Диплом 3 место, июнь 2020года, Ткачева М.Г.Диплом 1 место
- **Июль 2020** год Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» -Бузмакова О. А. Грамота 1 место
- **Август 2020** год Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» -Бузмакова О А –участие
- **Август, 2020** года Всероссийский сертификационный конкурс «ССИТ» Бронзовый сертификат за качество работы учреждения дошкольного образования
- **Октябрь 2020** года Районный конкурсная программа «Покровская ярмарка идей»:
  - Адарченко Н.А., Чистохвалова Т.В. -Диплом 2 степени
  - Ляженко ЕА , Терновенко Н А , Бузмакова О. А. -Диплом 3 степени
  - Забродина И.П., Мышанская Н. В. , Мецерицян Р. А. , Громадина А. А. – Диплом участников

**Участие дошкольников:**



- Наумик А.А. подготовительная группа «Колоски» / воспитатель Астахова Е. А ./ Макет казачьего подворья –Диплом 1 место
- 2 младшая группа №2 «Пчелка»-/воспитатель Ткачева М. Г./ Макет казачьего подворья -Диплом 2 степени
- Стрельцова Юлия старшая группа №2 «Солнышко» /воспитатель Чистовхалова Т. В ./ Макет казачьего подворья — Диплом 3 степени
- Разновозрастная группа№1 «Ромашка» /воспитатель Байчукова Н. С./ Макет казачьего подворья – Диплом 3 степени
- Разновозрастная группа№2 «Ромашка» /воспитатель Громадина А А / Макет усадьбы казака –Диплом 3 степени
- Средняя группа «Колоски» / воспитатель Казанцева М.А./ - Диплом участника
- **Ноябрь 2020 года** Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Казачья сторона». Вокальная группа «Казачата» - Диплом лауреатов 2 степени , вокальная группа «Горошинки»- Диплом лауреатов 2 степени
- **Декабрь, 2020 года** Районный конкурс информационных и агитационных видеороликов «Путь к ГТО» под девизом «Спорт против наркотиков» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Тацинского района в номинации « Мы-готовы!»-Грамота отдела культуры, физической культуры ,спорта и молодежной политики Администрации Тацинского района за 1 место
- **Семья Наумик** - Грамота отдела культуры, физической культуры ,спорта и молодежной политики Администрации Тацинского района за 3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ ощущается нехватка специалистов. В 2021 году планируется принять учителя-логопеда, который войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

#### **VI Оценка учебно- методического и библиотечного информационного обеспечения**

МБДОУ Тацинский д/сад укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую в ДОУ ООП модулям. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020году обновлялось в течение года.

В 2021 году планируется пополнение библиотечного фонда новыми пособиями.

#### **VI Оценка материально- технической базы**

Детский сад находится в двух корпусах. Каждый корпус состоит из 2 отдельностоящих зданий, построенных по типовому проекту. Здания



детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 10 групповых помещений, кабинет заведующего, медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал, экологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, методический кабинет.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы.

Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

*Таблица 1*

№	Кабинет	Оснащенность
1	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, зеркало большое, 15 маленьких, персональный компьютер, наглядно-дидактические материалы, набор «Дары Фребеля», шнуровки, кубики с буквами, методическая литература, дидактические игры, картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков. Логопедический набор «Логопедическое обследование детей»
2	Кабинет педагога-психолога	Песочный столик, стол, стулья, мягкие пуфы («Зайцы»), дидактический материал, дидактические игры, материалы, диагностический материал, кукольный театр.
2	Физкультурно-музыкальный зал	Детские тренажеры, спортивный инвентарь, атрибуты для спортивных и подвижных игр, коврики со следочками, змейка-шагайка, маты складные, набор игровой «На страт!», сухой бассейн, сенсорный мяч, мячи различных диаметров, тоннели, методическая литература. Детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофоны, микшер, колонки, интерактивный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), телевизор, ноутбук, пианино, баян
3	Групповые комнаты	Шкафы, стулья, столы, детская игровая мебель, магнитные доски, развивающие, дидактические



		игры, интерактивные доски (старшая, средняя группы), проектор (разновозрастная группа), сенсорный стол (подготовительная группа), коррекционные дорожки, дидактические игры, игрушки для сюжетно-ролевых игр.
4	Кабинет руководителя	Компьютер, принтер, документация
5	Методический кабинет	Компьютер, ноутбук, принтер, цифровой фотоаппарат, методическая литература, документация
6	Экологический кабинет	Компьютер, методическая литература, комплекты наглядного материала
7	Прогулочные площадки	Песочница, качалки, игровое оборудование, столы, лавки
8	Медицинский кабинет	Медицинское оборудование, медикаменты, документация

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

В каждой группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В группе созданы различные центры активности:

Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.
Центр конструктивно-модельной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
Центр игровой деятельности	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
Центр краеведения и патриотического воспитания	Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта



Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
Центр театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
Центр Познавательно-исследовательской деятельности	Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
Центр познания	Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.
Центр речевого развития	Развитие всех компонентов речи.
Уголок уединения	Создание условий для уединения, релаксации

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ осуществлялась со сметой доходов и расходов.

### **Заключение по итогам самообследования МБДОУ**

- Результаты деятельности МБДОУ Тащинского д/с «Колокольчик» за 2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась оборудованием, спортивным инвентарем и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего



**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик», подлежащей самообследованию.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
<b>1.1.1.</b>	В режиме полного дня (10 часов)	206 человек
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
<b>1.4.</b>	Численность /удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человек (100%)
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (10 часов)	206 человек (100%)
<b>1.4.2.</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0 человек
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек (100%)
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 32%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (32 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек (68 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек (68 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек (100%)
1.8.1	Высшая	6 человек (32%)
1.8.2	Первая	8 Человек (42 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек (36%)
1.9.1	До 5 лет	4 человека (21 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека (21 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек (21%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек (89 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	19человек (100%)



	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19человек/ 206 человек
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	Да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	Да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя- дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,8кв.м.
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкаль ным залом
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкульту рным залом
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да