**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

***Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром***

 ***«Путешествие в мир профессий»***

 ***/ средняя группа детского сада/***

**Подготовила воспитатель:**

**Клименко Анастасия Александровна**



**Цели:** расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий; воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам; развить внимание, память, мышление.

**Образовательные задачи:**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**:

* формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, развитие эмоциональной отзывчивости, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, формирование первичных представлений о труде взрослых;
* создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

**ОО «Познавательное развитие»:**

* познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий;
* расширение кругозора, развитие любознательности, формирование элементарных представлений о профессиях.

**ОО «Речевое развитие»**:

* обогащение словарного запаса, развитие связной речи, формирование грамматического строя речи;
* способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии»;
* активизация словаря: фонендоскоп.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

* развитие творческих способностей, формирование эстетического восприятия окружающего мира.

**ОО «Физическое развитие»**:

* укрепление здоровья, развитие двигательной активности.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** мультимедийное оборудование (на проекторе демонстрируются картинки с изображениями профессий, инструментов), доска, магниты, картинки с изображением овощей и фруктов, кастрюли и банки, картинки с изображением нарисованной расчески без зубчиков, карандаши, руль, «автобус», аптечка.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент. Установление эмоционального контакта.**

Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться: – Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

 И каждый становится Добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера.

− Ребята, давайте пожелаем друг другу доброго утра. *(Дети здороваются.)*
**2.Объявление темы занятия. Вводная беседа.**

− Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете? *(Ответы детей)* Правильно, на работу. Все люди трудятся. А вы знаете, кем работают ваши родители? *(Ответы детей)* Я тоже работаю. Скажите мне, где и кем я работаю? (Ответы детей) Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель. А как вы думаете, что такое профессия? *(Ответы детей.)* Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, как вы думаете, что нужно сделать? (Ответы детей) Верно, нужно хорошо учиться, много знать и уметь. И сейчас я хочу предложить вам отправиться в путешествие по миру профессий. А в путешествие я предлагаю вам отправиться на автобусе, который уже ждет нас около детского сада. А кто мне скажет, человек какой профессии управляет автобусом? (*Ответы детей*) Правильно, водитель. Давайте сейчас с вами выберем себе водителя и отправимся в путь. *(Выбирают «водителя» и занимают места в «автобусе»)* Поехали! [слайд 2]

**3. Знакомство с профессией «Повар».**

− И вот наша первая остановка [слайд 3]. *(Дети выходят из «автобуса» и подходят к экрану)* Ребята, как вы думаете, куда мы с вами приехали? Как называется это место? (*Ответы детей*) Правильно, это кухня – помещение, где готовят еду. А люди какой профессии здесь трудятся? (*Ответы детей*) Правильно, повара [слайд 4]. Это очень важная и нужная профессия. Повар есть и в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе. А что делает повар? *(Ответы детей: варит, жарит, печет, тушит, чистит, режет и т.д.)* Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Ребята, а что нужно повару для работы? *(Ответы детей: плита, кастрюли, сковородки, половники и т.д.)* [слайд 5] А давайте мы поможем поварам приготовить суп и компот. Скажите, из каких продуктов можно приготовить суп? *(Ответы детей: картофель, лук, капуста и др.)* А как назвать все это одним словом? *(Ответы детей: овощи)* Молодцы! Значит, суп мы с вами будем готовить из овощей. А компот из каких продуктов готовят? (*Ответы детей: яблоки, груши и т.д.)* А как назвать эти продукты одним словом? *(Ответы детей: фрукты)* Верно! Компот мы будем готовить из фруктов.

***Дидактическая игра «Суп или компот?»*** *На доске прикреплены* *изображения овощей, фруктов, кастрюли и банки.* *Овощ нужно положить в кастрюлю (суп), фрукт − в банку (компот). При этом необходимо побуждать детей объяснять свой выбор словами: «Яблоко – это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Лук добавляют в суп».*

− Хорошо, вот сварили мы с вами вкусный суп и сладкий компот. А теперь отправимся дальше в путь, занимайте места в автобусе. Поехали! [слайд 6]

**4**. **Знакомство с профессией «Парикмахер».**

− А вот и следующая остановка [слайд 7]. *(Дети выходят из «автобуса» и подходят к экрану)* Как вы думаете, где мы с вами оказались? *(Ответы детей)* Правильно, это парикмахерская. А скажите, кто здесь трудится? *(Ответы детей)* Правильно, парикмахер [слайд 8]. А чем занимается парикмахер на своей работе. *(Ответы детей: стрижет, красит, делает прическу и т.д.)* А какими инструментами пользуется парикмахер в своей работе? *(Ответы детей: расческой, ножницами, феном и т.д.)* [слайд 9]. Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически и делает людей красивыми. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах. *(Воспитатель предлагает детям нарисовать расчески.)*

***Рисование «Дорисуй расческе зубчики».*** *Дети рисуют «зубчики расчески» − вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке.*

**5. . Физкультминутка.**

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять руками помахать,

Шесть – в автобус сесть опять.

**−** Отправляемся дальше. Поехали! [слайд 10].

**6. Знакомство с профессией «Врач».**

− А вот и следующая остановка [слайд 11]. *(Дети выходят из «автобуса» и подходят к экрану.)* Как вы думаете, где мы с вами оказались? *(Ответы детей)* Правильно, это поликлиника (больница). Скажите, люди какой профессии здесь трудятся? *(Ответы детей)* Правильно, врачи [слайд 12]. А что делает врач? *(Ответы детей: лечит, ставит уколы, выписывает рецепты, измеряет, прослушивает и т.д.)* Что нужно врачу для работы? *(Ответы детей: аптечка, градусник, бинты, шприц и т.д.)* [слайд 13]. А вы знаете, как называется этот инструмент и для чего он служит? *(Ответы детей)* Этот инструмент нужен для прослушивания ваших внутренних органов: сердца, легких. Он называется фонендоскоп. *(Дети повторяют новое слово.)* Профессия врач – это очень важная и необходимая профессия. Скажите, что случилось бы, если бы у нас не было врачей? *(Ответы детей)* Правильно, если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. Каких врачей вы знаете? *(Ответы детей)* Правильно, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными. Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.

**Дидактическая игра «Соберем аптечку».** *На столе лежат различные предметы, из которых детям нужно выбрать инструменты, необходимые врачу для работы.*

**7.Итог занятия.**

− Наше путешествие в страну профессий подходит к концу. С какими профессиями мы сегодня с вами познакомились? (Ответы детей) Мы обязательно продолжим путешествие в следующий раз, ведь профессий очень много. И все они очень важны и нужны людям. А сейчас давайте возьмем курс обратно в детский сад. *(Дети садятся в «автобус»* [слайд 14]  *и возвращаются в детский сад* [слайд 15])

**Дидактическая игра «Что перепутал художник?»** [слайды 16 – 21].

− Пока нас не было в саду, один художник оставил нам свои картины. Но посмотрите на них внимательно, что с ними не так? *(В картинках сознательно допущена ошибки: у врача инструменты и головной убор полицейского, у повара – строителя, у парикмахера – музыканта. Детям предлагается найти ошибки и исправить)*

− Ну, вот и всё, и с этим заданием вы справились. Молодцы!