Приято на педагогическом совете протокол $N_{2}1$ от 28.08.2025 года

Утверждаю Заведующий МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик» _____ Храмкова И.М. Приказ №70-ОД от 28.08.2025 года

Учебный план МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик» на 2025-2026 учебный год

станица Тацинская

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада первой категории «Колокольчик» на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик» разработан в соответствии:

- 1. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- 2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
- 3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ
- 4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного приказом Министерства образования, утвержденный образования И Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 кадкон регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября. 2022 г. № 955
- 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования 5. СанПиНом К организации общественного питания населения», утвержденные постановлением РΦ ОТ государственного санитарного врача 27.10.2020 (зарегистрировано Минюстом РΦ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.:
- 6. СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- 7. СанПиНом 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее СанПиН);
- 8. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- 9. Уставом учреждения, образовательная программа ДОУ (название организации), программа воспитания ДОУ

Учебный план МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик» на 2023 – 2024учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно

образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на работу МБДОУ в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни -суббота, воскресенье. Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик» и составляет 10 часов: 7.30-17.30.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик» функционирует 8 возрастных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- первая младшая группа с 2-3 лет 2 группы
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет –1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет –1 группа;
- подготовительная с 6 до 7 лет 2 группы.
- логопедическая группа компенсирующей направленности от 5 до 7 лет 1 группа

Коллектив МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик» работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога – психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. у учителя- логопеда Письмом Количество занятий и состав групп определяется Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» у педагога-психолога определяется Приказом минобразования РО от 24.03.2015года №163 «Общего положения педагога-психолога для различных типов образовательных организаций». Коррекционные занятия, проводимые ,учителем-логопедом и педагогом-психологм являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Учебный план МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик» состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ разработанной педагогическим коллективом на основе примерной Программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- > соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- ➤ соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- > отражение специфики ДОУ
- > ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут,
- ▶ для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- ▶ для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- ▶ в группе раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) 1 часа 30 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) 2 часа 45 мин.,
- ▶ в средней группе (дети пятого года жизни) 4 часа,
- ▶ в старшей группе (дети шестого года жизни) 6 часов 15 минут,
- ▶ в подготовительной (дети седьмого года жизни) 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине лня:

- > в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно
- ▶ в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу) и регионального компонента Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ организована работа кружков. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах— 2 условных часа.

В вариативную часть включено:

- ▶ третье занятие по физической культуре «Казачьи игры» организованное для детей 4 7 лет (средняя, старшая ,подготовительные группы) , (ОО «Физическое развитие »)- руководитель инструктор по физической культуре Благовещенская Ю.С.. Работа направлена на формирование уважительного отношения к культуре Донского казачества, создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.
- ➤ занятия кружке «Юный эколог» (OO)«Познавательное развитие»)руководитель педагог дополнительного образования Шапкина организованные для детей 5-7 лет. Работа кружка направлена на изучение растительного и животного мира, ландшафтов Донского края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, работа на огороде, подкормка птиц, посадка цветников и др.)
- ➤ занятия по программе «Дон-мой дом» (ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие») Занятия проводятся каждую вторую неделю месяца. Проводят занятия воспитатели групп.

| No | Образовательная область | 1 Младшая | 2 Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная | | |
|-----|---|--|-----------|---------|---------|------------------|--|--|
| | • | группа | группа | группа | группа | группа | | |
| 1. | Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%) | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | | |
| | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | |
| | Ознакомление с предметным и социальным окружением | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1 | 1 | | |
| | Ознакомление с природой в детском саду | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1 | 1 | | |
| 1.2 | Речевое развитие | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| | Обучение грамоте | - | - | 1 | 1 | 2 | | |
| 1.3 | Художественно-эстетическое | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | |
| | развития | | | | | | | |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Изобразительная деятельность Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| | Изобразительная деятельность. Лепка | 1 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | | |
| | Изобразительная деятельность. Аппликация | - | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | | |
| | Конструирование из строительного материала | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 1.4 | Физическое развитие | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Физическая культура на прогулке | - | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 1.5 | Социально-коммуникативное развитие | Реализуется ежедневно в процессе игровой, трудовой деятельности, общения | | | | | | |

| | Итого | 10 | 11 | 10 | 13 | 14 | |
|-----|---|-----------------|--------------|---|--|----------------|--|
| 2 | Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%) | | | | | | |
| 2. | Занятия по дополнительному | | | 2 | 2 | 3 | |
| | образованию | | | | | | |
| 2.1 | Экологический кружок « Юный | - | - | 1 | 1 | 2 | |
| | эколог» | | | | | | |
| 2.2 | Кружок казачьих игр | - | - | 1 «Кружок | 1 «Кружок | 1 «Кружок | |
| | Физическая культура на прогулке | | | «Казачьи игры» | «Казачьи игры» | «Казачьи игры» | |
| 2.3 | Региональный компонент | - | - | Занятия по развити | я по развитию речи, изобразительной деятельности | | |
| | | | | (рисованию, лепке аппликации), по ознакомлению с | | | |
| | | | | предметным и социальным окружением, ознакомлению с | | | |
| | | | | природой музыке, физкультуре проводятся каждую вторую | | | |
| | | | | неделю месяца. (Всего 9 занятий по каждому предмету.) | | | |
| | | | | Занятия проводятся вместо основных. Основные занятия, которые выпали на вторую неделю месяца проводятся в | | | |
| | | | | совместной деятельности с детьми или объединяются с | | | |
| | | | | предыдущими. | | | |
| | Итого | - | - | 2 | 1 | 2 | |
| | ВСЕГО (по СанПин) | 10 | 11 | 13 | 15 | 17 | |
| | Длительность одного вида | | | | | | |
| | образовательной деятельности, | | 15 мин | 20 мин | 25минут | 25-30минут | |
| | мин. | | | | | | |
| | Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин | 1час 40минут | 2 часа45 мин | 4 часа | 6часов 15 минут | 8часов 30минут | |

Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности

| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------------|------------------|--|--|--|
| | 1 Младшая | 2 Младшая | Средняя | Старшая группа | Подготовительная | | | |
| | группа | группа | группа | | группа | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | |
| Комплексы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | |
| закаливающих | | | | | | | | |
| процедур | | | | | | | | |
| Гигиенические | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | |
| процедуры | | | | | | | | |
| Ситуативные беседы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | |
| при проведении | | | | | | | | |
| режимных моментов | | | | | | | | |
| Чтение | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | |
| художественной | | | | | | | | |
| литературы | | | | | | | | |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | |
| Самостоятельная | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | | | |
| деятельность детей в | | | | | | | | |
| центрах (уголках) | | | | | | | | |
| развития | | | | | | | | |