

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик»**

Принято
на заседании педагогического
совета №1 от 25.08.2022года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Тацинского д/с «Колокольчик»
_____ Храмкова И М
Приказ № 74 от 26.08.2022г.

**Рабочая программа
в рамках общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией
Н. Е Вераксы, Т.С Комаровой, М. А Васильевой
«Физическая культура»
средняя группа (4-5 года)
на 2022-2023 учебный год**

Автор составитель :
Воспитатель Мецерицян Р. А.

Станица Тагинская
2022год

Содержание:

№п/п	Название	Стр.
I	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка. Цель	3
1.2	Задачи	3
1.3	Принципы	4
1.4.	Нормативно-правовая база	4
1.5.	Возрастные и индивидуальные особенности детей	5
1.6.	Планируемые результаты	8
II	Содержательный раздел	9
2.1	Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).	9
2.2.	Особенности сотрудничества с семьями воспитанников (перспективный план взаимодействия с родителями).	17
III	Организационный раздел	18
3.1.	Режим пребывания детей	18
3.2.	Расписание занятий	19
3.3	Лист здоровья воспитанников	20
3.4	Социальный паспорт группы	21
3.5	Двигательный режим	22
3.6	Традиции группы (с включением культурно-досуговой деятельности)	23
3.7	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям	25
3.8	Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение)	26

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка. Цель

Настоящая рабочая программа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ - в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ✓ Региональный компонент;
- ✓ Устав МБДОУ «Колокольчик»

Цель: развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, направлена на достижение у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие.

1.2.Задачи:

- ✓ развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- ✓ накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- ✓ формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».
- ✓ укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры;
- ✓ развивать у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- ✓ способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- ✓ пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

1.3.Принципы и подходы к формированию программы.

- ✓ Принцип развивающего обучения (при обучении движениям, предполагаемые упражнения, должны опережать имеющийся у детей в данный момент уровень умений и навыков).
- ✓ Принцип воспитывающего обучения (в процессе НОД решаются воспитательные задачи: настойчивость, смелость, выдержка, нравственно – волевые качества).
- ✓ Принцип сознательности (понимание ребёнка сути того или иного движения, которое он производит)
- ✓ Принцип систематичности (чередование нагрузки и отдыха).
- ✓ Принцип наглядности (заключается в создании у ребёнка с помощью различных органов чувств, представление о движении).
- ✓ Принцип доступности (обучение детей с учётом возрастных, половых особенностей и индивидуальных различий, уровня физической подготовленности; постепенность усложнения физических упражнений).
- ✓ Принцип индивидуализации (учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка с учётом состояния здоровья, развития, нагрузки).

- ✓ Принцип оздоровительной направленности (укрепление здоровья средствами физического воспитания).
- ✓ Принцип творческой направленности (ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на использовании его двигательного опыта и наличия мотива, побуждающего к творческой деятельности)

1.5. Возрастные и индивидуальные особенности (от 4 до 5 лет)

Возросли физические возможности детей: движения их стали значительно более уверенными и разнообразными. Дошкольники испытывают острую потребность в движении. В случае ограничения активной двигательной деятельности они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными. Поэтому в средней группе особенно важно наладить разумный двигательный режим, наполнить жизнь детей разнообразными подвижными играми, игровыми заданиями, танцевальными движениями под музыку, хороводными играми. Эмоционально окрашенная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки детей среднего дошкольного возраста, которых отличает довольно высокая возбудимость. Увидев перевозбуждение ребенка, воспитатель, учитывая слабость тормозных процессов детей 4-5 лет, переключает его внимание на более спокойное занятие. Это поможет ребенку восстановить силы и успокоиться.

Ребенок 5-го года жизни владеет в общих чертах всеми видами основных движений. Он стремится к новым сочетаниям движений, хочет испытать свои силы в сложных видах движений и физкультурных упражнений. У детей возникает необходимость в двигательных импровизациях. Они берутся за выполнение любой двигательной задачи, но еще не умеют соизмерять свои силы, учитывать свои реальные возможности. Убедившись в неосильности выполнения двигательного действия, ребенок проделывает его лишь в общих чертах, не добиваясь завершения. Но при этом он искренне убежден в том, что выполнил движение полностью. Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов обогащения моторики детей разнообразными способами действий. Внимание ребенка среднего дошкольного возраста приобретает все более устойчивый характер; совершенствуются зрительное, слуховое и осязательное восприятия, развиваются преднамеренное запоминание и припоминание. Дети хорошо различают виды движений, частично овладевают умением выделять некоторые их элементы. Развивается способность воспринимать, представлять, анализировать и оценивать последовательность и качество своих действий. Возникает интерес к

результатам движения, правильности его выполнения, соответствию образцу.

Развитие физических качеств происходит под влиянием постоянных упражнений. В результате расширяются и обогащаются двигательные возможности детей, возрастают их физические силы. Возникает психологическая готовность к выполнению сложных двигательных действий и проявлению определенных волевых усилий.

На уровне познавательного общения дети испытывают острую потребность в уважительном отношении со стороны взрослого. Замечено, что дети, не получившие от воспитателя ответов на волнующие их вопросы, начинают проявлять черты замкнутости, негативизма, непослушания по отношению к старшим. Иными словами, нереализованная потребность общения с взрослым приводит к негативным проявлениям в поведении ребенка. *Ребенок пятого года жизни отличается высокой активностью.* Это создает новые возможности для развития самостоятельности во всех сферах его жизни. Развитию самостоятельности в познании способствует освоение детьми системы разнообразных исследовательских действий, приемов простейшего анализа, сравнения, умения наблюдать.

Уделяя внимание развитию детской самостоятельности, воспитатель широко использует приемы индивидуального подхода, следуя правилу: не делать за ребенка то, что он в состоянии сделать самостоятельно. Но при этом *воспитатель исходит из реального уровня умений, которые могут значительно различаться у разных детей.* Поэтому если для одних детей будет достаточно простого напоминания о нужном действии, совета, то для других необходим показ или совместное действие с ребенком – в этом проявляется одна из особенностей детей. Воспитатель становится свидетелем разных темпов развития детей: одни дольше сохраняют свойства, характерные для младшего возраста, перестройка их поведения и деятельности как бы замедляется, другие, наоборот, взрослеют быстрее и начинают отчетливо проявлять черты более старшей возрастной ступени.

У детей 4-5 лет ярко проявляется интерес к игре. Игра усложняется по содержанию, количеству ролей и ролевых диалогов. Дети уверенно называют свою игровую роль, действуют в соответствии с ней. Значительное время отводится для игр по выбору детей. Задача воспитателя – создать возможности для вариативной игровой деятельности через соответствующую предметно-развивающую среду: разнообразные игрушки, предметы-заместители, материалы для игрового творчества, рациональное размещение игрового оборудования.

Воспитатель выступает носителем игровых традиций и ненавязчиво передает их детям, прежде всего в совместных играх воспитателя с детьми. В обстановке игры своим примером воспитатель показывает детям, как лучше договориться, распределить роли, как с помощью развития сюжета принять в игру всех желающих.

Игровая мотивация активно используется воспитателем в организации деятельности детей. Все виды развивающих образовательных ситуаций проходят либо в форме игры, либо составлены из игровых приемов и действий. В силу особенностей наглядно-образного мышления среднего дошкольника предпочтение отдается наглядным, игровым и практическим методам, слова педагога сопровождаются разнообразными формами наглядности и практической деятельностью детей.

У детей этого возраста наблюдается пробуждение интереса к правилам поведения, о чем свидетельствуют многочисленные жалобы-заявления детей воспитателю о том, что кто-то делает что-то неправильно или не выполняет какое-то требование.

Неопытный воспитатель иногда расценивает такие заявления ребенка как «ябедничество» и отрицательно к ним относится. Между тем «заявление» ребенка означает, что он осмыслил требование как необходимое и ему важно получить авторитетное подтверждение правильности своего мнения, а также услышать от воспитателя дополнительные разъяснения по поводу «границ» действия правила. Обсуждая с ребенком случившееся, мы помогаем ему утвердиться в правильном поведении. Вместе с тем частые заявления-жалобы детей должны служить для воспитателя сигналом просчетов в его работе по воспитанию дружеских отношений и культуры поведения в группе.

Воспитатель пробуждает эмоциональную отзывчивость детей, направляет ее на сочувствие сверстникам, эмоциональную взаимопомощь. Дети отличаются повышенной чувствительностью к словам, оценкам и отношению к ним взрослых. Они радуются похвале, но на неодобрение или замечание часто реагируют остро- эмоционально: вспышками гнева, слезами, воспринимая замечания как личную обиду. *Ранимость ребенка 4-5 лет* – это не проявление его индивидуальности, а особенность возраста. Воспитателю необходимо быть очень внимательным к своим словам, к интонации речи при контактах с ребенком и оценке его действий. В первую очередь – подчеркивать успехи, достижения и нацеливать на положительные действия.

На пятом году жизни дети проявляют интерес к вопросам пола, начинается осознание своей половой принадлежности. Дети отмечают

внешнее различие между мальчиками и девочками. Задачей воспитателя является постепенное формирование представлений о поведении мальчика и девочки, их взаимоотношениях. Выполнение такой задачи успешно повлияет на интеллектуальное и моральное развитие ребенка.

1.6. Планируемые результаты:

- ✓ Ребенок владеет: ОВД и выполняет команды :вперед, назад, вверх, вниз; умением прокатывать мяч в прямом направлении; техникой перебрасывания мяча с учетом правил безопасности,, навыком самостоятельного выполнения прыжков через скамейку, через скакалку.
- ✓ Ребенок умеет: строиться в колонну по одному; строиться в колонну по одному при изменении направлении ходьбы и бега; соблюдать правила игры; ориентироваться в ходьбе и беге со сменой ведущего в разных направлениях,, по наклонной доске, перешагивая через шнуры; проявлять инициативу в подготовке места и проведения занятий и игр; считаться с товарищами и соблюдать правила игры; соблюдать дистанцию при перестроении и движении; выполнять движения ритмической гимнастики под счет и определенное количество раз; менять предметы правой и левой рукой разными способами.
- ✓ Ребенок планирует:
- ✓ Действия команды в игре, соблюдает правила игры и может договориться с товарищами по команде.
- ✓ Ребенок знает о пользе закаливания, о пользе утренней гимнастики и гимнастики после сна.

II Содержательный раздел

2.1. Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Формы реализации:

- физкультурные занятия,
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, индивидуальная работа с детьми и занятия с подгруппами,
- утренняя гимнастика,
- закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями,
- подвижные игры,
- физкультурные праздники и досуги,

Условия реализации:

- ✓ Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон, оснащенная развивающими материалами;
- ✓ Региональный компонент, занятие проводится 1 раз в месяц;
- ✓ Организация образовательного процесса предполагает проведение физкультурных занятий: 2 занятия в помещении и одно на свежем воздухе каждой возрастной группе соответственно требованиям СанПиН

Объем учебной нагрузки:

Возрастные группы	Средняя гр.
Длительность занятия	20
Количество в неделю	3

- ✓ Совместную деятельность педагога с детьми;
- ✓ Самостоятельную деятельность детей;
- ✓ Проведение контрольной диагностики проводится в начале и конце учебного года.
- ✓ Конструктивное взаимодействие с семьей.
- ✓ Проведение контрольной диагностики проводится в начале и конце учебного года.

Дата	№занятия	Кол- во
------	----------	------------

Учебно-тематическое планирование

05.09.2022	Занятие 1.Страница 20 Пензулаева Л.И.	1
07.09.2022	Занятие 2.Страница 21 Пензулаева Л.И.	1
09.09.2022	Занятие 3 .Страница 22 Пензулаева Л.И.	1
12.09.2022	Занятие 4.-5Страница 22 Пензулаева Л.И.	1
14.09.2022	Занятие 6.Страница 24 Пензулаева Л.И.	1
16.09.2022	Региональный компонент Занятие «Удалые казачата»	1
19.09.2022	Занятие 7.Страница 25Пензулаева Л.И.	1
21.09.2022	Занятие 8Страница 27Пензулаева Л.И.	1
23.09.2022	Занятие 9.Страница 27Пензулаева Л.И.	1
26.09.2022	Занятие 10.Страница 28Пензулаева Л.И.	1
28.09.2022	Занятие 11Страница 29Пензулаева Л.И.	1
30.09.2022	Занятие 12Страница 30Пензулаева Л.И.	1
03.10.2022	Занятие 13 Страница 31Пензулаева Л.И.	1
05.10.2022	Занятие 14 Страница 33Пензулаева Л.И.	1
07.10.2022	Занятие 15Страница 33Пензулаева Л.И.	1
10.10.2022	Занятие 16Страница 34Пензулаева Л.И.	1
12.10.2022	Занятие 17-18 Страница 35Пензулаева Л.И.	1
14.10.2022	Региональный компонент Занятие «Подготовка к приему в казачат»	1
17.10.2022	Занятие 19Страница 36 Пензулаева Л.И.	1
19.10.2022	Занятие 20Страница 36 Пензулаева Л.И.	1
21.10.2022	Занятие 21Страница 37 Пензулаева Л.И.	1
24.10.2022	Занятие 22Страница 37 Пензулаева Л.И.	1
26.10.2022	Занятие 23-24Страница 38 Пензулаева Л.И.	1
28.10.2022	Занятие 24Страница 38 Пензулаева Л.И.	1
31.10.2022	Занятие 25Страница 40 Пензулаева Л.И.	1
02.11.2022	Занятие 26Страница 41Пензулаева Л.И.	1
07.11.2022	Занятие 27Страница 41Пензулаева Л.И.	1
09.11.2022	Занятие 28Страница 42Пензулаева Л.И.	1
11.11.2022	Занятие 29Страница 43Пензулаева Л.И.	1
14.11.2022	Региональный компонент Занятие «Игры донских казаков»	1
16.11.2022	Занятие 30Страница 44Пензулаева Л.И.	1

18.11.2022	Занятие 31Страница 44Пензулаева Л.И.	1
21.11.2022	Занятие 32Страница 45Пензулаева Л.И.	1
23.11.2022	Занятие 33Страница 46Пензулаева Л.И.	1
25.11.2022	Занятие 34Страница 46Пензулаева Л.И.	1
28.11.2022	Занятие 35-36 Страница 47 Пензулаева Л.И.	1
30.11.2022	Занятие 36 Страница 47 Пензулаева Л.И.	1
02.12.2022	Занятие 1Страница 49Пензулаева Л.И.	1
05.12.2022	Занятие 2Страница 50Пензулаева Л.И.	1
07.12.2022	Занятие 3Страница 50Пензулаева Л.И.	1
09.12.2022	Занятие 4Страница 51Пензулаева Л.И.	1
12.12.2022	Занятие 5Страница 52Пензулаева Л.И.	1
14.12.2022	Региональный компонент Развлечение «Юные казачата»	1
16.12.2022	Занятие 6Страница 52Пензулаева Л.И.	1
19.12.2022	Занятие 7Страница 53Пензулаева Л.И.	1
21.12.2022	Занятие 8Страница 55Пензулаева Л.И.	1
23.12.2022	Занятие 9Страница 55Пензулаева Л.И.	1
26.12.2022	Занятие 10Страница 55Пензулаева Л.И.	1
28.12.2022	Занятие 11Страница 57Пензулаева Л.И.	1
30.12.2022	Занятие 12Страница 57 Пензулаева Л.И.	1
09.01.2023	Занятие 13Страница 58 Пензулаева Л.И.	1
11.01.2023	Занятие 14Страница 59 Пензулаева Л.И.	1
13.01.2023	Занятие 15Страница 60 Пензулаева Л.И.	1
16.01.2023	Занятие 16Страница 60 Пензулаева Л.И.	1
18.01.2023	Занятие 17-18 Страница 61 Пензулаева Л.И.	1
20.01.2023	Региональный компонент Занятие «Юные казачата»	1
23.01.2023	Занятие 19Страница 62 Пензулаева Л.И.	1
25.01.2023	Занятие 20Страница 63 Пензулаева Л.И.	1
27.01.2023	Занятие 21Страница 63 Пензулаева Л.И.	1
30.01.2023	Занятие 22Страница 64 Пензулаева Л.И.	1
01.02.2023	Занятие 23Страница 65 Пензулаева Л.И.	1
03.02.2023	Занятие 24Страница 65 Пензулаева Л.И.	1

06.02.2023	Занятие 25Страница 66 Пензулаева Л.И.	1
08.02.2023	Занятие 26Страница 67 Пензулаева Л.И.	1
10.02.2023	Региональный компонент Занятие «Покажи удаль казачью»	1
13.02.2023	Занятие 27Страница 68 Пензулаева Л.И.	1
15.02.2023	Занятие 28Страница 68 Пензулаева Л.И.	1
17.02.2023	Занятие 29-30Страница 69 Пензулаева Л.И.	1
20.02.2023	Занятие 31-32Страница 69 Пензулаева Л.И.	1
22.02.2023	Занятие 33Страница 71 Пензулаева Л.И.	1
24.02.2023	Занятие 34Страница 71 Пензулаева Л.И.	1
27.02.2023	Занятие 35-36 Страница 72 Пензулаева Л.И.	1
01.03.2023	Занятие 1Страница 73 Пензулаева Л.И.	1
03.03.2022	Занятие 2Страница 74 Пензулаева Л.И.	1
06.03.2022	Занятие 3Страница 74 Пензулаева Л.И.	1
10.03.2022	Занятие 4Страница 75 Пензулаева Л.И.	1
13.03.2023	Занятие 5Страница 76 Пензулаева Л.И.	1
15.03.2023	Региональный компонент «Веселые забавы казачат»	1
17.03.2023	Занятие 6Страница 77 Пензулаева Л.И.	1
20.03.2023	Занятие 7Страница 77 Пензулаева Л.И.	1
22.03.2023	Занятие 8Страница 78 Пензулаева Л.И.	1
24.03.2023	Занятие 9Страница 78 Пензулаева Л.И.	1
27.03.2023	Занятие 10Страница 79 Пензулаева Л.И.	1
29.03.2023	Занятие 11Страница 80 Пензулаева Л.И.	1
31.03.2023	Занятие 12Страница 80 Пензулаева Л.И.	1
03.04.2023	Занятие 13Страница 81 Пензулаева Л.И.	1
05.04.2023	Занятие 14Страница 82 Пензулаева Л.И.	1
07.04.2023	Занятие 15Страница 83 Пензулаева Л.И.	1

10.04.2023	Занятие 16Страница 83 Пензулаева Л.И.	1
12.04.2023	Занятие 17Страница 84 Пензулаева Л.И.	1
14.04.2023	Региональный компонент Занятие «Игры донских казаков»	1
17.04.2023	Занятие 18Страница 85 Пензулаева Л.И.	1
19.04.2023	Занятие 19Страница 85 Пензулаева Л.И.	1
21.04.2023	Занятие 20Страница 86 Пензулаева Л.И.	1
24.04.2023	Занятие 21Страница 86 Пензулаева Л.И.	1
26.04.2023	Занятие 22Страница 87 Пензулаева Л.И.	1
28.04.2023	Занятие 23Страница 88 Пензулаева Л.И.	1
03.05.2023	Занятие 24Страница 88 Пензулаева Л.И.	1
05.05.2025	Занятие 25Страница 89 Пензулаева Л.И.	1
08.05.2023	Занятие 26Страница 90 Пензулаева Л.И.	1
10.05.2023	Занятие 27Страница 90 Пензулаева Л.И.	1
12.05.2023	Региональный компонент «Дед, братья и я- казачья семья»	1
15.05.2023	Занятие 28Страница 90 Пензулаева Л.И.	1
17.05.2023	Занятие 29Страница 91 Пензулаева Л.И.	1
19.05.2023	Занятие 30Страница 91 Пензулаева Л.И.	1
22.05.2023	Занятие 31Страница 92 Пензулаева Л.И.	1
24.05.2023	Занятие 32Страница 93 Пензулаева Л.И.	1
26.05.2023	Занятие 33Страница 93 Пензулаева Л.И.	1
29.05.2023	Занятие 34 Страница Пензулаева Л.И.	1
31.05.2023	Занятие 35-36Страница Пензулаева Л.И.	1
	ИТОГО	105

2.2. Особенности сотрудничества с семьями воспитанников (перспективный план взаимодействия с родителями).

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<p>1. Родительское собрание № 1 «Организационное»</p> <p>2. Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>3. Беседа «Подготовка детей к новому учебному году»</p>	<p>1. Консультация «Нужен ли дневной сон»</p> <p>2. Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»</p>	<p>1. Консультация «Расти здоровым, малыш»</p> <p>2. Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада»</p> <p>3. Наглядная агитация «Это интересно»</p>	<p>1. Беседа «Внешний вид дошкольника»</p> <p>2. Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период</p>
Октябрь	<p>1. Консультация «Поговорим о правильном питании»</p> <p>2. Памятка «Как не надо кормить ребенка»</p>	<p>1. Памятка «Сто тысяч «ПОЧЕМУ?»</p> <p>2. Наглядная агитация «Уголок здоровья»</p>	<p>1. Консультация «Права и обязанности родителей»</p> <p>2. Подготовка к приему казачат</p>	<p>1. Консультация «Как интересно провести досуг в кругу семьи»</p>
Ноябрь	<p>1. Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности»</p> <p>3. Фотовыставка «Вместе с мамой»</p>	<p>1. Консультация «Начинаем утро с зарядки»</p> <p>2. Беседа «Как составить ребенку компанию дома»</p>	<p>1. Консультация «Природа и дети: что можно делать с детьми осенью»</p> <p>2. Наглядная агитация «Это интересно»</p>	<p>1. Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома»</p> <p>2. Памятка «Как уберечься от простуды»</p>

	<p>1. Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</p> <p>2. Беседа «Рука развивает мозг»</p>	<p>1.«Взаимоотношения родителей с детьми»</p> <p>2. Памятка «Игры и забавы зимой»</p>	<p>1. Консультация «Закаляем детей»</p> <p>2. Игры донских казаков</p>	<p>1. Беседа «О правилах поведения на празднике»</p>
Январь		<p>1 Консультация Консультация «Как уберечь ребенка от травм»</p> <p>2. Наглядная агитация «Наши привычки – привычки наших детей»</p>	<p>1. Беседа «О профилактике гриппа среди населения»</p> <p>2. Развлечение «Витамины»</p>	<p>1. Консультация «Витаминная азбука родителям»</p>
Февраль	<p>1. Выставка поделок «Наши руки не для скуки»</p> <p>2. Оформление мини-музея «Боевой славы»</p> <p>3. наглядная агитация «Нетрадиционные методы лечения простуды»</p>	<p>1. Развлечение «Что такое дружба»</p> <p>2. Консультация «Как приучать детей к труду»</p>	<p>1. Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)</p> <p>2. Фотовыставка «Лучше папы друга нет»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы «Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться»</p> <p>2. Консультация «В кого они такие?»</p>
Март	<p>1. Консультация «Правила этикета»</p> <p>2. Фотовыставка «Я мамин помощник»</p>	<p>1. «Развитие познавательной деятельности детей»</p> <p>2. Консультация «Заботимся о здоровье детей весной»</p>	<p>1. Консультация «Мамы разные нужны»</p> <p>2. Родительская гостиная «О капризах и упрямстве»</p>	<p>1. Рекомендации и родителям «В какие игры и как играть с детьми»</p> <p>2. Консультация</p>

				ия «Воспитание усидчивости у детей»
Апрель	1. Неделя добрых дел (благоустройство участка и территории садика) 2. Консультация «Игры Донских казаков»	1. Консультация «Я и дорога» 2. Анкетирование «Ваше мнение я и спорт»	1. Консультация «Отравление ядовитыми растениями» 2. Развлечение «День здоровья»	1. Наглядная агитация «Это интересно» 2. Консультация «Воспитание умственной активности»
Май	1. Наглядная агитация «Как организовать летний отдых» 2. Консультация «Учите детей заботиться о своей безопасности» 3. Экскурсия в природу «Этот чудесный мир».	1. «Чему мы научились» 2. Фотовыставка «Наша дружная семья – детский сад»	1. Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице» 2. Анкетирование «Чего вы ждете от лета в детском саду?»	1. Консультация «Оздоровление детей в летнее время» 2. Оформление альбома «Игры на свежем воздухе»

III. Организационный раздел

3.1.Режим пребывания детей в ДОУ

Режим дня Возраст	4-5 лет
Прием , осмотр , игры. Утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку .Завтрак	8.30-8.55
Игры, подготовка к занятиям.	8.55-9.00
Занятия	9.00-10.00
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры , наблюдения, труд).	10.10- 12.15
Возращение с прогулки .Игры	12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.10- 12.30
Подготовка ко сну Дневной сон	12.30- 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.50
Занятия, игры, самостоятельная деятельность детей , труд	15.50-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30

3.2. Расписание занятий

День недели	
Понедельник	10.50 Физкультура на свежем воздухе
Среда	9.30 Физкультура в помещении
Четверг	9.45 Физкультура в помещении

3.3. Лист здоровья воспитанников

№ п/ п	Ф.И ребенка	Группа здоровь я		Рост		Вес		Окружност ь груди		Окружност ь ГОЛОВЫ	
		н/г	к/г	н/ г	к/ г	н/ г	к/ г	н/г	к/г	н/г	к/г
п	Аникина Катя										
2	Благовещенски й Саша										
3	Бегларян Рубен										
4	Боброва Кира										
5	Бондарев Егор										
6	Бутко Мария										
7	Ермакович Варя										
8	Китушин Константин										
9	Кравцова Даша										
10	Красноперов Егор										
11	Колесникова Марианна										
12	Лисагорова Ева										
13	Морозова Дарья										
14	Рожко Александра										
15	Саакян Кристина										
16	Сорокина Милана										
17	Тарасов Саша										
18	Кябуру Егор										

3.4. Социальный паспорт группы

№	Ф.И. РЕБЕНКА	ДАТА РОЖДЕНИЯ
---	--------------	---------------

3.5. Двигательный режим

Двигательный режим в средней группе

№	Формы работы с детьми	Дозировка	Время за неделю
1.	Утренняя гимнастика	8 мин * 5 дней	40 мин
2.	Физкультминутки	3 ин * 5 дней	15 мин
3.	Динамические перемены	10 мин * 5 дней	50 мин
4.	Подвижные игры на прогулке	20 мин * 5 дней	1 ч 40 мин
5.	Упражнения после сна на осанку и профилактику плоскостопия. Дыхательная гимнастика	8 мин * 5 дней	40 мин
6.	Дозированная ходьба	5 мин * 5 дней	25 мин
7.	Индивидуальная работа с подгруппами на прогулке	10 мин * 5 дней	50 мин
8.	Непосредственно образовательная деятельность (ОО «Физическая культура»)	20 мин * 3 раза	60 мин
	Непосредственно образовательная деятельность (ОО «Музыка»)	20 мин * 2 раза	40 мин
9.	Самостоятельная игровая деятельность	40 мин * 5 дней	3 ч 20 мин
10.	Физкультурный досуг	30 мин * 1 раз в мес	
11.	Физкультурный праздник	50 мин * 2 раза в год	

3.6.Традиции группы

Мероприятие	Сроки проведения
Утренняя зарядка	ежедневно
День здоровья	1 раз в квартал
Папа,мама, я- дружная семья	1 раз в год
Совместные пешие прогулки и походы	1 раз в квартал
Спортивные праздники, развлечения	ежемесячно

Планирование событий, праздников, мероприятия

Месяц	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	«В гости к солнышку»	«Усатый полосатый»	Поход -экскурсия на Золотую Сопку «Осень просим»	Поход -экскурсия на Золотую Сопку «Осень просим»
Октябрь	«Мишка на прогулке»	«Праздник мыльных пузырей и резиновых мячей»	«Весёлые старты» соревнования между детьми средних групп	«Весёлые старты» Со студентами педагогического колледжа
Ноябрь	Неделя здоровья			
Декабрь	«Любят маленькие детки веселиться и плясать»	«Дед, баба и колобок»	«Веселье с Петрушкой»на свежем воздухе	«Город физкультурный».
Январь	Неделя здоровья			
Февраль	«Весёлые самолёты»- тематическое занятие	«Бравые солдаты»	«Мама, папа и я- спортивная семья»- с родителями	«А ну-ка, папы»- с родителями

Март	«Маша-растеряша»	«Волк и семеро козлят»	Логометрическое занятие «Колобок»	«Весёлые старты»
Апрель	Неделя здоровья			
Май	«Мы едем, едем в далёкие края»	«Кот, петух и лиса»	«Весёлые старты»	«Мы любим спорт»

3.7. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: 2015.
2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 6-7лет» М.: Мозаика-Синтез,2014.
3. Районная программа «Дон –мой дом»
4. Пензулаева Л.И. «сборник подвижных игр» 3-5 лет. М., 2014
5. Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам» М.: Мозаика-Синтез,2004
 - Зимние виды спорта.
 - Летние виды спорта.
6. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках» М.: Мозаика-Синтез,2003 - Спортивный инвентарь.

3.8. Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение)

№	Наименование оборудования	Количество
1	Шведская стенка	2штуки
2	Веревочная лесенка	1 штука
3	Канат	1 штука
4	Гимнастические скамейки	2штуки
5	Мячи большие	25 штук
6	Мячи средние	25 штук
7	Набор «На старт»: Держатели для обручей - 6 шт., гимнастические палки (1 м) - 12 шт., эстафетные палочки – 12 шт., держатели гимнастических палок – 12 шт., блинчики – 12 шт., сумка -1шт., комплект геометрических фигур – 2 шт., следочки (цыпочки, пяточки) – 36 шт., комплект цифр – 1 шт., шары, диаметр 8 см – 12 шт., канаты (6м) - 2 шт., скакалки - 12 шт., обручи – 6 шт. ,прыгалки - 12 штук	1шт
8	Тоннели складные	2штуки
9	Гусеница тоннель	1 штука
10	Сенсорной мяч	1 штука
11	Деревянные лошадки	9 штук /фабричные/+ 4 самодельные
12	Стойка для прыжков регулируемая	1 штука
13	Маты дерматиновые желтые	2штуки
14	Мат пятнистый	1 штука
15	Баскетбольная стойка	1 штука
16	Тактильная дорожка	1 штука
17	Палки зеленые большие	40 штук
18	Палки синие маленькие	17штук
19	Дуги	4 штуки
20	Обручи алюминиевые	8 штук
21	Обручи пластмассовые	4 штуки
22	Прыгалки	10 штук
23	Тренажеры	
23.1	Беговая дорожка	1 штука
23.2	Батут индивидуальный	1 штука
23.3	Силовой со штангой	1 штука
24.3	Гребля	1 штука

24	Шахматная доска с шашками напольная	1 штука
25	Корзинки плетенные	2 штуки
26	Конусные стойки	10 штук
27	Индивидуальные коврики	11 штук
28	Корзина под мячи	2 штуки
29	Полка под мячи деревянная	1 штука
30	Мешочки для метания	14 штук
31	Музыкальный центр	1 штука
32	Интерактивная доска	1 штука