

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик»

Принято
на заседании педагогического совета
№1 от 27.08.2021 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Тацинского д/с
«Колокольчик»
_____ Храмкова И.М.

Рабочая программа
в рамках общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С.Комаровой ., М.А.Васильевой
Образовательная область «Физическая культура»
5-6 лет на 2021-2022 учебный год

Автор составитель
Благовещенская Ю.С.

Станица Тацинская
2021 год

Содержание:

№п/п	Название	Стр.
I	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка. Цель	3
1.2	Задачи	4
1.3	Принципы	4
1.5.	Возрастные и индивидуальные особенности детей	6
1.6.	Планируемые результаты	8
II	Содержательный раздел	9
2.1	Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).	9
2.2.	Особенности сотрудничества с семьями воспитанников (перспективный план взаимодействия с родителями).	16
III	Организационный раздел	17
3.1.	Режим пребывания детей	17
3.2.	Расписание занятий	18
3.3	Лист здоровья воспитанников	19
3.4	Социальный паспорт группы	20
3.5	Двигательный режим	21
3.6	Традиции группы (с включением культурно-досуговой деятельности)	22
3.7	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям	23
3.8	Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение)	24

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ - в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ✓ Региональный компонент 10 %;
- ✓ Устав МБДОУ «Колокольчик»

Цель: формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, направлена на достижение у детей

интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

1.2. Задачи:

- ✓ развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- ✓ накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- ✓ формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».
- ✓ совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.
- ✓ закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
- ✓ совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- ✓ знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.
- ✓ укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры;
- ✓ развивать у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- ✓ способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- ✓ пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

1.3. Принципы и подходы к формированию программы.

- ✓ Принцип развивающего обучения (при обучении движениям, предполагаемые упражнения, должны опережать имеющийся у детей в данный момент уровень умений и навыков).
- ✓ Принцип воспитывающего обучения (в процессе НОД решаются воспитательные задачи: настойчивость, смелость, выдержка, нравственно – волевые качества).
- ✓ Принцип сознательности (понимание ребёнка сути того или иного движения, которое он производит)
- ✓ Принцип систематичности (чередование нагрузки и отдыха).

- ✓ Принцип наглядности (заключается в создании у ребёнка с помощью различных органов чувств, представление о движении).
- ✓ Принцип доступности (обучение детей с учётом возрастных, половых особенностей и индивидуальных различий, уровня физической подготовленности; постепенность усложнения физических упражнений).
- ✓ Принцип индивидуализации (учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка с учётом состояния здоровья, развития, нагрузки).
- ✓ Принцип оздоровительной направленности (укрепление здоровья средствами физического воспитания).
- ✓ Принцип творческой направленности (ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на использовании его двигательного опыта и наличия мотива, побуждающего к творческой деятельности).

1.5. Возрастные и индивидуальные особенности детей (от 5-6 лет)

Возраст 5-7 лет характеризуется активизацией ростового процесса: за год ребенок может вырасти на 7-10 см, при этом показатели роста детей подготовительной группы несколько выше, чем у детей шестого года жизни. Изменяются пропорции тела. Совершенствуются движения, двигательный опыт детей расширяется, активно развиваются двигательные способности. Заметно улучшается координация и устойчивость равновесия, столь необходимые при выполнении большинства движений. При этом девочки имеют некоторое преимущество перед мальчиками.

У детей активно развиваются крупные мышцы туловища и конечностей, но все еще слабыми остаются мелкие мышцы, особенно кистей рук. Воспитатель уделяет особое внимание развитию мелкой моторики. Старший дошкольник технически правильно выполняет большинство физических упражнений. Он способен критически оценить движения других детей, но самоконтроль и самооценка не постоянны и проявляются эпизодически. Углубляются представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, о значении гигиенических процедур (для чего необходимо мыть руки, чистить зубы и прочее), закаливания, занятий спортом, утренней гимнастики. Дети проявляют интерес к своему здоровью, приобретают сведения о своем организме (органы чувств, движения, пищеварения, дыхания) и практические умения по уходу за ним.

Происходят большие изменения высшей нервной деятельности. В течении шестого года жизни совершенствуются основные нервные процессы – возбуждение и особенно торможение. Это благотворно сказывается на возможностях саморегуляции. Эмоциональные реакции в этом возрасте становятся более стабильными, уравновешенными. Ребенок не так быстро утомляется, становится более выносливым психически (что

связано и с возрастающей физической выносливостью). Дети начинают чаще по собственной инициативе воздерживаться от нежелательных действий. Но в целом способность к произвольной регуляции своей активности все еще выражена недостаточно и требует внимания взрослых.

Двигательная деятельность ребенка становится все более многообразной. Дети уже достаточно хорошо владеют основными видами движений, им знакомы различные гимнастические упражнения, подвижные игры. Начинается освоение разнообразных спортивных упражнений. Возрастают проявления самостоятельности, возникают творческие поиски новых способов действий, их комбинаций и вариантов. Начинают создаваться небольшие группировки по интересу к тому или иному виду упражнений.

На 6-ом году жизни ребенка его движения становятся все более осознанными и носят преднамеренный характер. Развивается способность понимать задачу, поставленную воспитателем, самостоятельно выполнять указания педагога.

Дети обращают внимание на особенности разучивания упражнений, пытаются выяснить, почему следует проделывать их так, а не иначе. Во время объяснения у ребенка возникает мысленное представление о движении, его направлении, последовательности составных частей. Дети постепенно овладевают умением планировать свои практические и игровые действия, стремятся к их результативности.

Дети начинают упражняться в движениях по своей инициативе, многократно повторять их без напоминания воспитателя, пытаясь освоить то, что не получается. При этом они довольно настойчиво преодолевают трудности. Растет уровень физической подготовленности дошкольников, создаются прочные психологические и физиологические основания для повышения их работоспособности путем целенаправленного развития двигательных качеств.

Для старших дошкольников характерно стремление к совершенствованию в двигательной деятельности. При разумной педагогической направленности оно оказывает большое влияние на развитие личностных качеств ребенка.

В двигательной деятельности у дошкольников складываются более сложные формы общения со взрослыми и между собой. У ребенка развивается чувство уважения к старшим, стремление подражать им, появляется желание помочь другому, чему-то научить. При этом существенное значение имеет направленность на достижение коллективного результата движения, игры.

Более активно проявляется интерес к сотрудничеству, к совместному решению общей задачи. Дети стремятся договариваться между собой для достижения конечной цели. Педагогу необходимо помогать детям в освоении конкретных способов достижения взаимопонимания на основе учета интересов партнеров.

Однако нередко поведение детей этого возраста обуславливаются возникающие мотивы соперничества, соревнования. Возможны даже случаи

негативного отношения детей к тем, кто хуже справляется с выполнением задания. Развитие моральных и волевых качеств детской личности – важная сторона педагогического руководства двигательной деятельностью в процессе физического воспитания.

1.6 Планируемые результаты

- ✓ Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
- ✓ Лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.
- ✓ Прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначено место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80см), с разбега (не менее 100см); в высоту с разбега (не менее 40 см); прыгать через короткую и длинную скакалку.
- ✓ Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6м), владеть школой мяча.
- ✓ Выполнять упражнение на статическое и динамическое равновесие.
- ✓ Перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.
- ✓ Знать исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.
- ✓ Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.
- ✓ Продолжать развивать творчество в двигательной активности, формировать умение варьировать упражнения и игры, придумывать и выполнять имитационные и неимитационные упражнения, демонстрируя осознанность, красоту, грациозность, выразительность, пластичность движений.

II Содержательный раздел

2.1. Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Учебно-тематическое планирование старшая группа			
Дата проведения	№ Занятия, Литература	Региональный компонент	Объем часов
	Занятие 1 Страница 14 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 2 Страница 16 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 3 Страница 16 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 4 Страница 18 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 5 Страница 19 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 6 Страница 19 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 7 Страница 20 Пензулаева Л.И.	«Строевые упражнения»	1
	Занятие 8 Страница 21 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 9 Страница 23 Пензулаева Л.И.		1

	Занятие 10 Страница 23 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 11 Страница 25 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 12 Страница 25 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 13 Страница 27 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 14 Страница 28 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 15 Страница 28 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 16 Страница 29 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 17 Страница 31 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 18 Страница 31 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 19 Страница 32 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 20 Страница 33 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 21 Страница 34 Пензулаева Л.И.	«Покрова»	1
	Занятие 22 Страница 34 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 23 Страница 36 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 24 Страница 36 Пензулаева Л.И.		1

	Занятие 25 Страница 38 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 26 Страница 40 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 27 Страница 40 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 28 Страница 41 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 29 Страница 42 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 30 Страница 42 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 31 Страница 43 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 32 Страница 44 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 33 Страница 44 Пензулаева Л.И.	«Казачьи игры»	1
	Занятие 34 Страница 45 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 35 Страница 46 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 36 Страница 46 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 1 Страница 47 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 2 Страница 48 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 3 Страница 49 Пензулаева Л.И.		1

	Занятие 4 Страница 50 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 5 Страница 51 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 6 Страница 51 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 7 Страница 52 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 8 Страница 53 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 9 Страница 53 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 10 Страница 54 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 11 Страница 56 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 12 Страница 56 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 13 Страница 58 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 14 Страница 59 Пензулаева Л.И.	«Казачьи забавы»	1
	Занятие 15 Страница 60 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 16 Страница 60 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 17 Страница 62 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 18 Страница 62 Пензулаева Л.И.		1

	Занятие 19Страница 62Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 20Страница 63Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 21Страница 64Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 22Страница 64Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 23Страница 65Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 24Страница 65Пензулаева Л.И.	«Зимние забавы казаков»	1
	Занятие 25Страница 67Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 26 Страница 68Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 27Страница 68Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 28Страница 69 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 29Страница 70Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 30Страница 70Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 31Страница 70 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 32Страница 71 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 33Страница	«Строевые	1

	72 Пензулаева Л.И.	упражнения»	
	Занятие 34 Страница 72 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 35 Страница 73 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 36 Страница 74 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 1 Страница 75 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 2 Страница 76 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 3 Страница 77 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 4 Страница 78 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 5 Страница 79 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 6 Страница 79 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 7 Страница 80 Пензулаева Л.И.	«Масленичные гуляния»	1
	Занятие 8 Страница 81 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 9 Страница 82 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 10 Страница 82 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 11 Страница 83 Пензулаева Л.И.		1

	Занятие 12Страница 84 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 13Страница 85Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 14Страница 86 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 15Страница 86Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 16Страница 87Пензулаева Л.И.	«Смотр дружин»	1
	Занятие 17Страница 88 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 18Страница 88Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 19Страница 88 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 20Страница 90 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 21Страница 90Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 22Страница 91Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 23Страница 92Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 24Страница 92Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 25Страница 93 Пензулаева Л.И.	«Игры казаков»	1
	Занятие 26Страница 94 Пензулаева Л.И.		1

	Занятие 27Страница 95 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 28Страница 95 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 29Страница 96Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 30Страница 96 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 31Страница 97 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 32Страница 98 Пензулаева Л.И.		1
	Занятие 33Страница 98 Пензулаева Л.И.	«Казачьи забавы»	1
		Итого 105 часов	

Формы реализации:

- ✓ физкультурные занятия,
- ✓ самостоятельные занятия физическими упражнениями,
- ✓ индивидуальная работа с детьми и занятия с подгруппами,
- ✓ утренняя гимнастика,
- ✓ закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями,
- ✓ подвижные игры,
- ✓ физкультминутки
- ✓ физкультурные праздники и досуги

2.2. Особенности сотрудничества с семьями воспитанников

Сентябрь	Викторина для родителей «Спорт – это жизнь!»
Октябрь	Консультация «Уголок здоровья дома».
Ноябрь	Онлайн-родительское собрание в старшей группе «Как сделать, чтобы ребенок не болел».
Декабрь	Консультация «Небезопасные зимние забавы».
Январь	Памятки: «Комплекс упражнений по профилактике нарушений осанки» и «Правила поддержания правильной осанки»
Февраль	Онлайн-родительское собрание «Физическое развитие ребенка в семье и детском саду»
Март	Консультация «Выбираем вид спорта для ребенка».
Апрель	Консультация «Что делать, если ребенок часто болеет?».
Май	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДООУ по физическому развитию и оздоровлению детей»

ШОрганизационный раздел

3.1. Режим пребывания детей

Режим дня Возраст	5-6 лет
Прием , осмотр , игры. Утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку .Завтрак	8.30-8.55
Игры, подготовка к занятиям.	8.55-9.00
Занятия	9.00-10.35
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры , наблюдения, труд).	10.35-12.10
Возращение с прогулки .Игры	12.10
Подготовка к обеду. Обед	12.20-12.45
Подготовка ко сну Дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.40
Занятия, игры, самостоятельная деятельность детей , труд	15.40-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30

3.2. Расписание занятий

	Старшая группа №1	Старшая группа №2
Понедельник		15.55 Физкультура в помещении
Вторник	15.30 Физкультура в помещении	
Среда		15.30 Физкультура в помещении
Четверг	9.30 Физкультура в помещении	
Пятница	10.05 Физкультура на свежем воздухе	10.35 Физкультура на свежем воздухе

3.3. Лист здоровья воспитанников

№ п/п	Ф.И ребенка	Группа здоровья		Рост		Вес		Окружность груди		Окружность головы	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

3.5. Двигательный режим в старшей группе

№	Формы работы с детьми	Дозировка	Время за неделю
1.	Утренняя гимнастика	10 мин * 5 дней	50 мин
2.	Физкультминутки	4 мин * 5 дней	20 мин
3.	Динамические перемены	10мин* 2 раза * 5дней	1 ч 40 мин
4.	Подвижные игры на прогулке	25 мин * 5 дней	2 ч 05 мин
5.	Упражнения после сна на осанку и профилактику плоскостопия. Дыхательная гимнастика	10 мин * 5 дней	50 мин
6.	Оздоровительный бег	5 мин * 5 дней	25 мин
7.	Индивидуальная работа с подгруппами на прогулке	15 мин * 5 дней	1 ч 15 мин
8.	Непосредственно образовательная деятельность (ОО «Физическая	25 мин *3 раза	1 ч 15 мин

	культура»)		
	Непосредственно образовательная деятельность (ОО «Музыка»)	25*2 раза	50 мин
9.	Самостоятельная игровая деятельность	50 мин * 5 дней	4 ч 10мин
10.	Физкультурный досуг	50 мин * 1раз в мес.	
11.	Физкультурный праздник	60 мин * 2 раза в год	

3.6.Традиции группы (с включением культурно-досуговой деятельности)

Мероприятие	Сроки проведения
Утренняя зарядка	ежедневно
День здоровья	1 раз в квартал
Папа,мама, я- дружная семья	1 раз в год
Совместные пешие прогулки и походы	1 раз в квартал
Спортивные праздники, развлечения	ежемесячно

Планирование событий, праздников, мероприятий

Месяц	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	«В гости к солнышку»	«Усатый полосатый	Поход - экскурсия на Золотую Сопку «Осень просим»	Поход -экскурсия на Золотую Сопку «Осень просим
Октябрь	«Мишка на прогулке»	«Праздник мыльных пузырей и	«Весёлые старты» соревнования	«Весёлые старты» Со студентами педагогического

		резиновых мячей»	между детьми старших групп	колледжа
Ноябрь	Неделя здоровья			
Декабрь	«Любят маленькие детки веселиться и плясать»	«Дед, баба и колобок	«Веселье с Петрушкой»на свежем воздухе	«Город физкультурный».
Январь	Неделя здоровья			
Февраль	«Весёлые самолёты»- тематическое занятие	«Бравые солдаты»	«Мама, папа и я- спортивная семья»- с родителями	«А ну-ка, папы»- с родителями

3.7. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: 2015.
2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 6-7лет» М.: Мозаика-Синтез,2014.
3. Пензулаева Л.И. «сборник подвижных игр» 3-5 лет. М., 2014
4. Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам» М.: Мозаика-Синтез,2004
 - Зимние виды спорта.
 - Летние виды спорта.
5. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках» М.: Мозаика-Синтез,2003
 - Спортивный инвентарь.

3.8. Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение)

№	Наименование оборудования	Количество
1	Шведская стенка	2штуки
2	Веревочная лесенка	1штука
3	Канат	1штука
4	Гимнастические скамейки	2штуки
5	Мячи большие	25 штук
6	Мячи средние	25 штук
7	Набор «На старт»: Держатели для обручей - 6 шт., гимнастические палки (1 м) - 12 шт., эстафетные палочки – 12 шт., держатели гимнастических палок – 12 шт., блинчики – 12 шт., сумка -1шт., комплект геометрических фигур – 2 шт., следочки (цыпочки, пяточки) – 36 шт., комплект цифр – 1 шт., шары, диаметр 8 см – 12 шт., канаты (6м) - 2 шт., скакалки - 12 шт., обручи – 6 шт. ,прыгалки -	1шт

	12 штук	
8	Тоннели складные	2штуки
9	Гусеница тоннель	1 штука
10	Сенсорной мяч	1штука
11	Деревянные лошадки	9 штук /фабричные/+ 4 самодельные
12	Стойка для прыжков регулируемая	1 штука
13	Маты дерматиновые желтые	2штуки
14	Мат пятнистый	1штука
15	Баскетбольная стойка	1 штука
16	Тактильная дорожка	1 штука
17	Палки зеленые большие	40 штук
18	Палки синие маленькие	17штук
19	Дуги	4 штуки
20	Обручи алюминиевые	8 штук
21	Обручи пластмассовые	4 штуки
22	Прыгалки	10 штук
23	Тренажеры	
23.1	Беговая дорожка	1 штука
23.2	Батут индивидуальный	1 штука
23.3	Силовой со штангой	1 штука
24.3	Гребля	1 штука
24	Шахматная доска с шашками напольная	1 штука
25	Корзинки плетенные	2 штуки
26	Конусные стойки	10 штук
27	Индивидуальные коврики	11штук
28	Корзина под мячи	2 штуки
29	Полка под мячи деревянная	1 штука
30	Мешочки для метания	14 штук
31	Музыкальный центр	1штука
32	Интерактивная доска	1 штука