**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «КАЗАЧЬИ ПРОМЫСЛЫ НА ДОНУ»**

(ознакомление с предметным и социальным окружением)

**Цель:** познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о промыслах донских казаков воспитывать уважение к труду и людям труда.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* знакомить детей с промыслами и ремеслами донских казаков;
* показать применение промыслов и ремёсел в современном мире.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

* формировать навыки игровой деятельности;
* вызвать интерес к народному творчеству и рукоделию.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

* обогатить словарь детей словами (ремесло, промысел, лозоплетение, гончарное дело, кузнечное)
* развивать умения выражать ход своих мыслей.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

* развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками;
* развивать уважительное отношение к истории родного края, чувство гордости за свой народ и как высшую ценность – любовь к Родине через знакомство с историей, бытом, традициями казачества

**Методы и приемы:**

**Наглядный метод:** приём показа предметов; приём показа образца; приём показа способов действий; приём использования ТСО.

**Словесный метод: рассказ**; беседа; художественное слово.

**Практический метод:** планирование выполнений заданий; постановка задания; анализ результатов.

**Информативно - рецептивный метод: рассматривание**; образец воспитателя.

**Игровой метод:** загадывание загадок; организация игровой ситуации;

выполнение педагогом игровых действий;

**Предшествующая работа:** разучивание колыбельной песни, потешки

**Материалы, оборудование:**

**демонстрационный материал**:Ноутбук, мультимедийный проектор, презентация о народных промыслах и ремёслах,изделия народных промыслов, аудиозаписи народных мелодий, казачий народный костюм для взрослого, карточки с заданиями, дидактический материал. Иллюстрации, сюжетные картины, глиняная посуда, вязаные салфетки, рушник, образцы красивых узоров кубанской росписи, деревянные ложки, шкатулка, ступка.

**Содержание организованной образовательной деятельности**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**

- В нашей группе красота,

Гости к нам пришли сюда,

Их улыбками встречаем

Улыбаясь, обещаем:

Будем мы внимательны,

Отзывчивы, старательны.

- Тихо сядьте, удальцы,

Ну, вы просто молодцы!

Здравствуйте, гости дорогие, дети мастеровые! Я рада приветствовать вас на нашем занятии.

Мы с вами много интересного знаете о нашем Донском крае.

Давайте вспомним.

**1.**Как называют коренного жителя Ростовской области?

Ответ: казак. «Казак» означает «вольный», «храбрый, свободолюбивый человек», «удалой воин».

**2**. Как раньше называлось жилище казака?

Ответ: курень.

**3**.Кто лучший друг казака? (Конь)

4. Чем погонял казак коня? (Нагайкой)

5. Чем занимались казаки большую часть своей жизни? (Воевали, ходили в походы)

Но, когда казаки были дома, они были заняты и другими делами, а какими, мы сегодня и расскажем.

**Промысел –**это добыча чего-либо или охота. Это то, что можно взять у природы. **Ремесло** - работа по изготовлению каких – либо изделий ручным способом.

**Воспитатель:** наши земляки были неутомимыми тружениками. Дон всегда славился своими мастерами. Из простых материалов: дерева, металла, глины, лозы, ткани – создавались настоящие произведения искусства.      Они устраивали свой быт, изготовляли мебель, посуду, украшали свой дом и одежду. Казаки, знали и владели несколькими промыслами и ремеслами. И к нам в гости пришла казачка Аксинья, которая познакомит вас с ремеслами Дона.
Выход казачки под музыку.

**Аксинья:**

Здорово дневали казаки и казачки! Пришла я к вам рассказать о наших предках, о ремёслах и промыслах донских казаков, что жили раньше на Донской земле. Про трудолюбие наш народ сложил много пословиц и поговорок. Давайте их вспомним. Аксинья читает начало пословицы, а дети заканчивают прочитанную пословицу).

**« Закончи пословицу».**

* «Терпение и труд…» (всё перетрут)
* «Землю красит солнце…» (а человека труд)
* «Делу время…» (а потехе час)
* «Кто не работает…» (тот не ест)
* «Без труда…» (не вынешь рыбку из пруда)
* «Больше дела…» (меньше слов)
* «Хочешь есть калачи…» (не сиди на печи)

**Аксинья**: Ребята, мы с вами отправляемся путешествовать на машине времени.

**Аксинья:** Отгадайте загадку о материале, который использовал этот мастер:

В земле скрывается,

В руках преображается,

Огнем закаляется,

В посуду превращается *(глина)*

***Гончарное ремесло*** на Дону было распространено в местах, где имелась глина, пригодная для работы. Это прочный, пластичный материал, подаренный нам самой природой.

Подумайте, где гончар мог брать глину для своего ремесла? **(**Ее можно найти повсюду, в карьерах и по берегам рек. А как называется добыча глины - промысел)

Донская земля богата залежами глин с разнообразием цветовой гаммы: от белой и кремовой до темно-серой и коричневой. Формы и декор глиняной посуды информировали о том, для каких продуктов она предназначалась: светлые - для молока, темные - для кваса, с узким горлом - для постного масла, черная керамика - для приготовления пищи в печи, большие макитры - для засолки овощей были светлой окраски, чтоб видеть их в темноте погреба.

**Аксинья:**

**Дидактическая игра «Собери горшок»**

Представьте, что археологи при раскопках нашли разбитые глиняные предметы, вам нужно их отреставрировать, т.е. собрать, склеить и распределить для каких продуктов она предназначалась. (Дети собирают пазлы- горшки)

**Аксинья:** На Дону наиболее широкое распространение получила ковань – ***кузнечное дело***. В древности очень ценилось железо и изделия из него.

 ***Кузнецы*** были главными мастерами. Они изготавливали все необходимое для быта – замки, ухваты, ножи, топоры, гвозди, подковы. Кузнецы были главными мастерами. В каждой станице с конца XIX века работали до пяти кузниц. Здесь изготавливалось всё необходимое для быта станичников - подковы, замки, ухваты, дымники для труб, а также предметы интерьера.

 **Дидактическая игра «Найди такой же»**

В кузнице можно обнаружить множество оборудования, инструментов, приспособлений. Из имеющихся картинок вам необходимо выбрать инструменты и приспособления, изделия, которые изготовляли кузнецы.

-Горн

-Оружие

-Подковы

-Емкость с водой

-Украшения

- Большая наковальня

-Инструменты сельскохозяйственные

-Кузнечный инструмент и приспособления для ручной ковки

-Строительные элементы.

**Аксинья** А теперь посмотрите, что тут у меня. (Достаю из шкатулки салфетки с вышивкой и кружева, показываю детям). Ребята, мы с вами уже много говорила о Том, как жили в старину у нас на Дону, как отдыхали, как трудились. Скажите, а чем зимой занимались казачки?

**Дети:** Они вышивали, вязали, шили.

Воспитатель: Зимними вечерами люди занимались рукоделием, вязали, ткали, мастерили игрушки. А почему все это они делали зимой?

**Дети:** Потому, что летом, весной и осенью у них было много другой работы.
Люди трудились в поле, огороде, они сажали, убирали урожай, хлеб, это занимало все их время. А зимой они такой работы не делали.

**Аксинья:** (Показываю скатерть, рушник, фартук с вышивкой).  Посмотрите, какая красивая вышитая скатерть, а каково её старинное название?

**Дети:** Настольник, её клали на стол.

Аксинья: а как на Дону называли полотенце? (Показываю рушник, даю полюбоваться вышивкой).

**Дети:** Рушник.

**Воспитатель:** Какие узоры вышивали на рушниках рукодельницы?

**Дети:** Они вышивали птиц, цветы, животных. Они вышивали то, что видели в природе рядом с собой.

**Аксинья:** Вышитыми рушниками украшали хату, а самый красивый вешали в красный угол, туда, где висела икона. А ещё с наступлением весны девушки выходили с рушниками на улицу встречать весну. Это старинный обряд.  Женщины же пекли «жаворонков» или «пташек», которых раздавали детям. Дети ели эти угощения, радовались приходу весны, играли в игры. Вот и мы сейчас тоже с вами поиграем.

**Игра «Кружева».**

Играющие выбирают двух водящих. Один – «челнок», другой – «ткач». Остальные дети встают парами, образуя круг. Пары берут друг друга за руки и делают «ворота». «Челнок» встает у первой пары, а «ткач» – у второй. «Челнок» по сигналу начинает бегать змейкой, не пропуская ни одни ворота, а «ткач» его догоняет. Если «ткач» догонит «челнок» прежде, чем он добежит до конца круга, то он становится «челноком», а «ткач» выбирается из других играющих.

**Физкультминутка «Гончары»**

*Руки хорошо потрём, до тепла их разотрём.*

*Чисто вымоем сначала, чтобы глина не серчала.*

*Нежно их погладим, и слова такие скажем:*

*Ручки, ручки помогите, нам посуду вы слепите.*

**Аксинья:**

-Мы с вами хорошо поработали, теперь можно и отдохнуть. А вы любите танцевать? Представьте, что вы настоящие кузнецы. Повторяйте за мной все движения.

Звучит казачья весёлая **песня «Во кузнеце» и дети танцуют с казачкой.**

**Аксинья**: Ребята, посмотрите на экран.

Перед вами промыслы Дона. Назовите их, что добывали и производили казаки?

Коневодство было основным направлением хозяйственной деятельности. Каждая станица содержала конский табун. Коней разводили для себя и на продажу. Этот промысел высоко ценился на Донской земле. Донские породы лошадей известны резвостью и легкостью в беге.

Многочисленные реки донского края сполна обеспечивали рыбой, и рыбный промысел не только кормил казаков, но и обменивали на другие товары. Виноградарство и виноделие. Каждая семья имела в своем саду до 400 кустов винограда и в среднем ежегодно собирала до трех пудов ягод. Многие казачьи атаманы имели в личном пользовании до 8 виноградников

**Итог занятия.**

**Дидактическая игра «Ромашка».**

**Аксинья:**

У меня есть волшебная ромашка, отрывайте лепестки и отвечайте на вопросы, а мы посмотрим, как вы запомнили, о чем мы с вами говорили.

Дети отрывают лепестки ромашки и отвечают на вопросы, относящиеся к теме, записанные на обратной стороне.

1.Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?

2.Что больше всего вас заинтересовало?

3. Назовите виды ремесел .

4. Назовите виды промыслов

5 .Какие инструменты применяются при выполнении вышивки?

6. Какие материал используется в гончарном ремесле?

7.Какой материал используется в лозоплетении.

8. Какие предметы выполняли казаки из глины.

9.Кто такие ремесленники?

10. Кто такие промысловики?

**Казачка Аксинья прощается и уходит**

 **Воспитатель:** Закончено занятие и выполнен план,

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились,

Что на занятии вы не ленились

Казачка:

Вы ребята, были сегодня активными, внимательными и сообразительными. Спасибо вам за хорошую работу. Если вам занятие понравилось берите матрёшку –кладите в корзинку ,а если нет- то ложку.

Спасибо, до новых встреч!

**Дополнительные материалы по теме «Казачьи промыслы на Дону»**

**Дидактические игры**

**«Что лишнее»**

***Цель.***Продолжать знакомить детей с казачьими ремеслами и промыслами .

***Материал.*** Цветные иллюстрации, изображающие ремесла и промыслы казаков

***Ход игры.***Дети должны найти лишние предметы в казачьей горнице и в современной гостиной.

**«Донской говор»**

***Цель.***Познакомить с предметами старины, казачьей посуды.

***Материал.***Карточки с изображением посуды казаков.

***Ход игры.***Воспитатель описывает предмет, а команды должны назвать его и, если ответ верный, то показывается картинка с изображением этого предмета.

 **«Собери горшок»**

Представьте, что археологи при раскопках нашли разбитые глиняные предметы, вам нужно их отреставрировать, т.е. собрать, склеить и распределить для каких продуктов она предназначалась. (Дети собирают пазлы- горшки)

 **«Найди такой же»**

В кузнице можно обнаружить множество оборудования, инструментов, приспособлений. Из имеющихся картинок вам необходимо выбрать инструменты и приспособления, изделия, которые изготовляли кузнецы.

-Горн

-Оружие

-Подковы

-Емкость с водой

-Украшения

- Большая наковальня

-Инструменты сельскохозяйственные

-Кузнечный инструмент и приспособления для ручной ковки

-Строительные элементы.

**Игра «Кружева»**

Играющие выбирают двух водящих. Один – «челнок», другой – «ткач». Остальные дети встают парами, образуя круг. Пары берут друг друга за руки и делают «ворота». «Челнок» встает у первой пары, а «ткач» – у второй. «Челнок» по сигналу начинает бегать змейкой, не пропуская ни одни ворота, а «ткач» его догоняет. Если «ткач» догонит «челнок» прежде, чем он добежит до конца круга, то он становится «челноком», а «ткач» выбирается из других играющих.

**Казачий разговорник**

**Абы**– как кое как, небрежно
**Ажина** растение ежевика
**Ажнак**,   аж даже: ажнак заболело, аж до конца, аж столько (так много? даже столько?)
**Алахарь** несерьезный, легкомысленный человек
**Аль**,   альбо или, может быть
**Анчибел**нечистый дух
**Анчутка**чертёнок
**Арапник**длинный кнут
**Арба** воз с драбинами для воловьей запряжки
**Аскаляться**улыбаться, смеяться

**А**

**Баба**, Бабаня бабушка.
**Бабайки** весла на лодке, с противовесом для облегения гребли
**Баглай** лентяй, лежебок.
**Багрецовый** ярко-красный.
**Баз**двор; или огороженный загон для скота.
**Базыга** старый хрыч
**Байбак** степной зверек, сурок
**Байдак** килевое судно с одним парусом
**Байдик** пастушеский или стариковский посох, палка
**Байрак** овраг
**Бакчя / Бакша** огород в поле, чаще всего, из арбузов, дынь и кабаков
**Балахон** домашнее платье Казачки
**Балка** пологая долина в степи, иногда с болотистой речкой
**Балык** просоленная и провяленная хребтовая полоса крупной рыбы (в основном осетрина или сомятина)
**Банить** мыть, стирать
**Баниться** мыться, купаться. “пойду побанюсь”
**Банник** щетка для чистки орудийного ствола
**Баско** красиво.
**Бахтовый** бархатный
**Бирчить** помнить, забирчить – запомнить.
**Було**— было. (нижн Дон)
была, – бывала, бывалыча Бягить – бижит.( н. чир)
**Буробить** – мять.

**В**

**Ватман** атаман.
**Ветлеватый** ветвистый
**Ветье** хворост.
**Взгалчица** возмутиться попусту поднять крик.
**Вздымать** поднимать.
**Волхованье** волшебство.
**Втымеж** в то время.
**Вырушить** сбросить.

**Гарище** пепелище.
**Горний** небесный.
**Громный** подобный грому
**Грядка**боковой край саней
**Грядушка** Спинка кровати

**Д**

**Деревника** стройное деревце.
**Десница** правая рука.
**Долонь** ладонь.
**Дрот**проволока
**Духмяный** душистый

**Ж**

**Жалочка**дорогая, милая

**З**
**Замуроветь** зарасти травой.
**Заранка** реннее утро.
**Зареть** гореть ярким пламенем.
**Зарьять** задохнуться, надорваться с перегону (о борзой собаке)
**Здынуть** поднять.
**Зень** земля.

**К**

**Катух**свинарник (где содержались свиньи)
**Кильдим**беспорядок
**Коробчить или карабчить** – воровать, обманывать
**Кочет** петух
**Курпей** овечья шкура; верх папахи

**Л**

**Лезть в купырь** возмущаться по пустякам
**Лепух** комок чего либо.
**Локтать** лакать

**Н**

**На дым**спустить сжечь..

**Озипать или озепать** – сглазить
**Окол** рядом

**П**

**Пабедье** время около обеда..
**Повечерье** закат солнца.
**Повечерять** поужинать
**Помоча**подтяжки на штаны
**Порато** очень, сильно.
**Похожие** казаки в походе

**Р**

**Развязка** лихость, ловкость
**Рази**разве
**Расстёбывать**расстегивать
**Расхлебенить**отворить настежь
**Рахманка** молоки красной рыбы, осетра, севрюги и т.п.
**Рахунки** не дать не справиться с делом
**Рели**качели, а иногда – виселица
**Рожак** уроженец
**Рубать**рубить шашкой или топором
**Руда** кровь
**Ружо** ружье
**Рукомесло**ремесло
**Рундук** закрытый ящик, сундук, крылечко со ступеньками
**Рученички** связки льна или шерсти
**Рыбалить** ловить рыбу сетью или удочко

**С**

**Сапуха** зола , сажа
**Скубаться** ругаться.

**Т**

.
**Танаис** древний город в устье Дона.
**Тарап**порывистый ветер.
**Тымьям** чебрец.
**Тю!**восклицание, возмущение, удивление
**Тюлишата** птенцы

**У**

**Ушкуй** весельное судно казаков-повольников.
 **Х**

**Хряпка** капустная кочерыжка

**Ц**

**Цыбарка** ведро
**Цыц**тихо!

**Чаво** что?
**Чихирь** молодое вино.

**Шелепуга** плеть.
**Шура** совет (сарматское).
**Шурабаш**глава совета у азовских казаков.

**Щикилять**хромать.

**Загадки о казачьем быте**

Вымыл руки и лицо,
вылил воду за крыльцо
И повесил на крючок
вышиванный…  /рушничок-полотенце/

У донских казаков
много братьев… /кунаков/
И родни из разных стран,
но всех ближе… /атаман/

Нет вкусней родно водицы.
Пей водицу из… /криницы - колодца/

У невесты с женихом
гости плачут за столом –
Пропустили только
и опять им… /горько/

А потом, потом, потом,
не сидится за столом.

Старый дид  да  пятачок
не танцуе… /казачок/

Поднимают ноги пыль -
То пошла плясать … /кадриль/

Руки – крылья, сбоку – финка.
Закружила всех…/ лезгинка/

И, упившись под конец,
все танцуют… /ползунец/

А усевшись пид забором
Вси зпевают дружным… / хором/

«Любо, братцы, любо,
 любо, братцы жить…
/С нашим атаманом
нам не о чем тужить/