

С целью информационного обеспечения образовательного процесса приобретены ноутбуки для педагогов.

Предусмотрено активное участие педагогов в районном методическом объединении, семинарах, педагогических конференциях, конкурсах.

Заведующий МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик» использует принципиально новые формы взаимодействия участников педагогического процесса, и изменяет характер выполнения управленческих функций, разрабатывает подход в управлении, который строится на доверии и успехе, ориентируется на создание необходимых условий для совместной деятельности педагогов с детьми и родителями. При принятии управленческих решений учитывает интересы детей, тенденции социальных преобразований в обществе, профессиональные возможности педагогов а так же запросы родителей.

Мы изучаем мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В 2022 г в опросе участвовали 85% (в 2021 г. 66%) родителей (законных представителей) воспитанников. Позитивное мнение имеют 93,8% (2021 г. 84,2%).

Нейтральное мнение 6,2 % (2021 г. 8,8%)

Наиболее низкие показатели в 2022 г. были выявлены по следующим позициям принятия управленческих решений по итогам 2021 г.: мотивирование деятельности подчиненных на активное участие в реализации принятых решений; проведение проблемно — ориентированного анализа, контроль за выполнение принятого решения.

Заведующему и старшему воспитателю рекомендуется:

- использовать программное обеспечение для управления, контроль планирования процесса в ДОУ;
- учет ресурсного, финансового, материального обеспечения выполнения управленческого решения;
- разработать программу взаимодействия с родителями.
- выработать умение работать с группой, а не с отдельными людьми, управленческие решения в ДОУ принимать с учетом психологических, индивидуальных особенностей сотрудников, применять способы мотивации персонала.

С целью развития профессиональной компетентности руководящих педагогических работников дошкольных образовательных организаций относительно повышения качества дошкольного образования были предприняты следующие меры:

- выданы рекомендации относительно совершенствования основной образовательной программы ДОУ, в том числе развития потенциальной Программы в части работы с детьми с ОВЗ; расширения возможностей участия заинтересованных сторон в разработке ООП ДО и совершенствования;

- проведена групповая консультация для руководящих педагогических работников ДООУ «Обеспечение безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения»;
- выданы рекомендации относительно совершенствования деятельности ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- рекомендовано систематическое обогащение баз знаний ДООУ, расширение доступа к ним педагогических работников и родителей воспитанников;
- рекомендовано ознакомиться с лучшими практиками управления качеством дошкольного образования Тацинского района и Ростовской области;
- рекомендовано включить в проблемные зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДООУ, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов;
- выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.

Заведующему и старшему воспитателю рекомендуется использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в ДООУ для проектирования развития ДООУ, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. А так же обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДООУ.

Вывод: мероприятия, включенные в план по улучшению качества работы способствуют повышению качества образования в ДООУ.

Старший воспитатель



Н.А. Адарченко