

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик»  
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ Тацинский д/сад «Колокольчик»  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:

на заседании

Управляющего совета МБДОУ

Тацинского д/с «Колокольчик»

Протокол № 3 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Тацинским

д/садом «Колокольчик»

Храмкова И.М

Приказ от «31» марта 2023 год №32

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБДОУ Тацинского д/сада

«Колокольчик»

Протокол № 4 от «30» марта 2023

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик» за 2022 год**

**ст.Тацинская 2023г.**

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 в период с 28.02.2023 по 30.03.2023 года было проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2022 года.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик»
Руководитель	Храмкова Ирина Михайловна
Адрес организации	347060 Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, переулок Комсомольский,8
Телефон, факс	8(86397)2-11-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolokolchik-tac@yandex.ru">kolokolchik-tac@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Тацинский район»
Дата создания	1926 года
Лицензия	Серия 61 № 001296 регистрационный номер №2237 от 29 марта 2012 года, выдан региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик» (далее МБДОУ) расположен в центре станицы Тацинской и состоит из 2 зданий. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 185 детей

Общая площадь здания(м <sup>2</sup> )
2323
Площадь, используемая непосредственно для образовательного процесса (м <sup>2</sup> )
2269

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

-рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

-длительность пребывания детей в группах-10 часов.

-режим работы групп- с 7.30 до 17.30.

**Вывод:** ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

## 1.2. Система управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 (в редакции ФЗ от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 30.12.2021 №472-ФЗ), иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, носит государственно-общественный характер, призвано решать вопросы по созданию условий качественного образования, осуществляется в форме управления по результатам, которое строится на оптимальном соотношении таких принципов управления, как централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении, права, обязанности, ответственность за принятие управленческих решений.

Стратегическое управление МБДОУ осуществляет заведующий в рамках своих должностных полномочий и в соответствии с законодательством РФ - Храмова Ирина Михайловна (имеет высшее педагогическое образование).  
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.  
Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2022 г. 100% работников являлись её членами.

**Вывод:** управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ не имеет.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс дошкольного учреждения организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и регулируется локальными нормативно-правовыми актами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий и режимом образовательного процесса. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения,

Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 8 групп. Из них: 1 группа раннего возраста; 6 групп дошкольного возраста; 1 группа разновозрастная (компенсирующей направленности для детей с ТНР)

Наименование групп	Виды групп	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая	общеразвивающая	1	24
2 младшая	общеразвивающая	1	23
Средняя	общеразвивающая	2	38
Старшая	общеразвивающая	2	43

Подготовительная	общеразвивающая	1	25
Разновозрастная группа	компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	9
			<b>162</b>

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется путем реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом содержания

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе содержания комплексной вариативной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Образовательный процесс с детьми, имеющими нарушения речи (ОНР и ФФН), осуществляется путем реализации основной адаптированной программы МБ ДОУ Тацинского д/с «Колокольчик», в которой коррекционная работа осуществляется на основе реализации программ: «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Обучение и воспитание детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе реализации парциальных и авторских программ:

- Районная программа по приобщению дошкольников к традициям и культуре Дона «Дон-мой дом»
- Программа «Малыш» (В. А. Петрова) Программа предусматривает развитие музыкальных способностей у детей третьего года жизни
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы);
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой
- «Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю., Бараева Н. В., Козлова И А

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

### **Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

Программа ДОУ адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста,

открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а так же – участие родителей в реализации Программы. Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей. В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания между ДОО и ЦППМК Ростовской области налажено сетевое взаимодействие.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду реализуется казачий компонент. Большое внимание уделяется экологическому воспитанию, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Родители активно участвуют в акциях, праздниках, оказывают помощь в пополнении предметно-пространственной среды.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы был проведен анализ состава семей воспитанников.

### Социальный портрет воспитанников, посещающих МБДОУ Тагинский д/с «Колокольчик» на 31.12.2022года

	1 младшая группа №1	2 младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа №1	Разновозрастная группа	Итого	
									Кол-во	%
<b>Количество детей в группе</b>										
<b>Всего</b>	24	23	20	18	21	22	25	9	162	100
Девочек	8	9	9	10	13	16	15	3	83	52
Мальчиков	17	15	9	7	10	6	10	5	79	48
<b>Социальное положение родителей</b>										
Служащие	8	20	8	10	6	5	7	5	69	23
Рабочие	22	0	14	22	26	22	23	6	135	45
Военнослужащие	0	8	0	0	2	0	2	0	12	4

Интеллигенция	4	4	7	0	2	5	2	1	25	8
Предприниматель	2	0	1	2	2	2	4	0	13	4
Домохозяйки	3	11	5	2	4	4	2	3	34	11
Безработные	6	0	0	0	4	4	0	0	14	5
<b>Уровень образования родителей</b>										
Высшее	26	20	15	9	12	12	12	4	112	37
Средне-специальное (средне-техническое)	12	20	9	27	19	20	18	8	133	44
Среднее	8	4	11	0	13	6	12	3	57	19
<b>Состав семей</b>										
Полные	21	20	17	18	22	20	15	7	140	86
Неполные	3	3	1	0	2	2	10	1	22	14
<b>Количество детей в семьях</b>										
1	8	6	6	4	4	6	4	4	42	26
2	8	6	6	15	13	15	17	15	95	59
3	3	2	3	3	3	4	3	2	23	14
4 и более	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1

**Выводы:** мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

#### **1.4. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое

развитие и художественно-эстетическое развитие.

На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ООП ДО.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек.

**Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительного возраста.**

Диагностика	Психосоциальная зрелость	Оценка результатов познавательных процессов	Тип готовности к школе		
			Дошкольный (игровой)	Предучебный (познавательный)	Учебный
входящая	высокий-22,6% средний -67% низкий-10,4%	высокий-36,5% средний-53,2% низкий-10,5%	47,4%	52,6%	0%
исходящая	высокий-86,5% средний-13,5% низкий-0%	высокий-75,2% средний-21,1% низкий-3,7%	10%	12 %	78 %

В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Анализ выполнения задач годового плана работы.**

**Цель:** построение работы в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного



детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

### **Основные задачи:**

1. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОО. Разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс календарного плана воспитательной работы. Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности. Активно использовать обучающую программу «Разговор о правильном питании»
3. Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств в процессе организации проектной деятельности.

Второй год детский сад работает по программе воспитания. Для реализации этой задачи в детском саду в течение года проходили методические часы «Качество реализации программы воспитания», «Технологические аспекты деятельности педагогов по реализации Программы воспитания ДОО ».

По вопросу взаимодействия с родителями по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены: анкетирование «Питание дошкольников», « Как воспитать привычку быть здоровым?» Среди родителей распространены видеоролики обучающей программы «Разговор о правильном питании». С воспитанниками проведены беседы по темам программы «Разговор о правильном питании», составлены меню, проведены беседы «Витамины для организма», «Полезные и вредные продукты», составлены коллажи.

Педагоги старших дошкольных групп прошли обучение по курсу «Разговор о правильном питании» в ФБУН «Новосибирском научно-исследовательском институте гигиены» Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

По третьей задаче в течение года детский сад работал по районной программе «Дон мой дом». Каждая вторая неделя была посвящена казачеству. В течение года проходили мероприятия согласно календарного планирования и традициям ДОО.

С педагогами проведены семинар-практикум «Организация развивающей среды в группах по региональному компоненту как средство познания истории донского казачества»; «Реализация казачьего компонента как условие популяризации этнокультурного образования семей воспитанников ДОО»

**Вывод:** Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского

сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по 5-ти образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в образовательной области «Развитие речи» и «Художественно-эстетическая» остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Таким образом, поставленные на 2022 год приоритетные задачи выполнены.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ продолжила работу в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28:

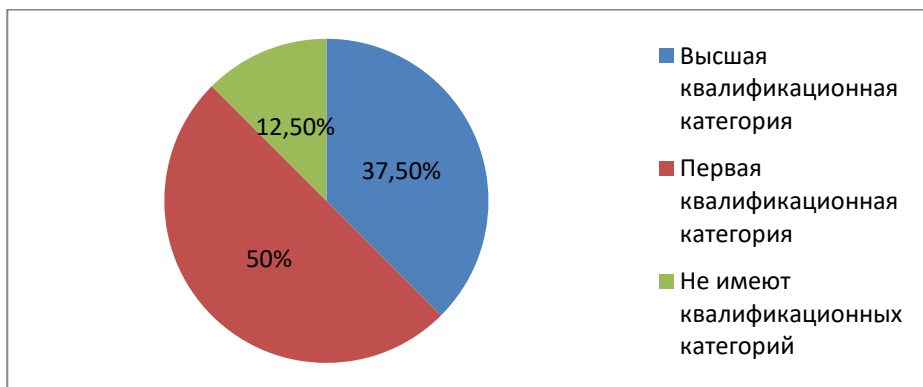
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
  - Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
  - еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - бактерицидные установки в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек.

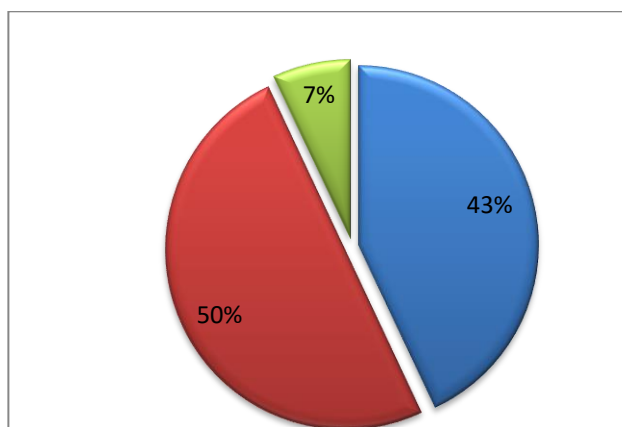
**Наличие квалификационных категорий у педагогов ДОУ  
/ на 31.12.2022 года/**



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог. За последние три года 2020, 2021, 2022 годы 100 % (14) педагогов ДОУ (на 31.12.2022 года) прошли курсы повышения квалификации.

1 педагог проходит обучение в высшем образовательном учреждении.

### Прохождение курсов повышения квалификации

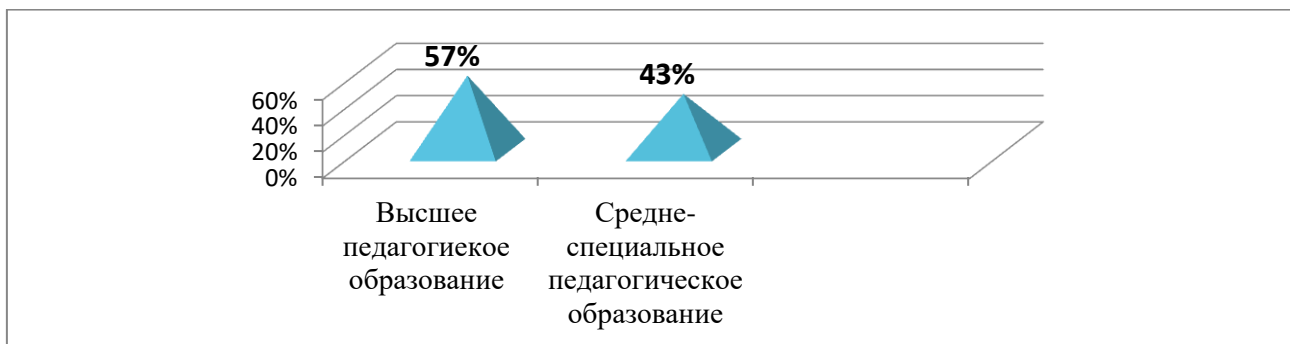


2022 год- 1 человек (7%);  
 2021 год -7 человек (50%);  
 2020 год- 6 человек (43%)

### Характеристиками кадрового состава МБДОУ

#### Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 3 лет	0
3-5 лет	2
5-10 лет	1
10-15 лет	2
15-20 лет	2
20 и более лет	7



Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий **Март 2022 год** - Сертификат участников за участие ЮПИД «Дорожный патруль» в областном онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай - по дороге не гуляй!»

**Март 2022 года** - муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно прикладное творчество» Кириевский Дмитрий (воспитатель Ткачева М.Г.) – Диплом 2 место, Курносков Кирилл (воспитатель Чистохвалова Т.В.) – Диплом участника

В номинации «Изобразительное творчество» Власова Лиза 4 года (воспитатель Ткачева М.Г.) - Диплом 2 место, Костромина Ксюша (воспитатель Казанцева М.А.) - Диплом 2 место **Март 2022года** - Сертификат участника ГБУ РО «Регионального модельного центра дополнительного образования детей» Поздеева Арина и «Дорожный патруль» за участие в онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай-по дороге не гуляй!»

**Март 2022года** - Диплом лауреата II степени районного фестиваля-конкурса творческих коллективов учащихся и педагогических работников Коллектив **Март 2022 год** - Сертификат участников за участие ЮПИД «Дорожный патруль» в областном онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай - по дороге не гуляй!»

**Март 2022 года** - муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно прикладное творчество» Кириевский Дмитрий (воспитатель Ткачева М.Г.) – Диплом 2 место, Курносков Кирилл (воспитатель Чистохвалова Т.В.) – Диплом участника

В номинации «Изобразительное творчество» Власова Лиза 4 года (воспитатель Ткачева М.Г.) - Диплом 2 место, Костромина Ксюша (воспитатель Казанцева М.А.) - Диплом 2 место **Март 2022года** - Сертификат участника ГБУ РО «Регионального модельного

центра дополнительного образования детей» Поздеева Арина и «Дорожный патруль» за участие в онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай-по дороге не гуляй!»

**Март 2022года** - Диплом лауреата II степени районного фестиваля-конкурса творческих коллективов учащихся и педагогических работников Коллектив **Март 2022 год** - Сертификат участников за участие ЮПИД «Дорожный патруль» в областном онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай - по дороге не гуляй!»

**Март 2022 года** - муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно прикладное творчество» Кириевский Дмитрий (воспитатель Ткачева М.Г.) – Диплом 2 место, Курносов Кирилл (воспитатель Чистохвалова Т.В.) – Диплом участника

В номинации «Изобразительное творчество» Власова Лиза 4 года (воспитатель Ткачева М.Г.) - Диплом 2 место, Костромина Ксюша (воспитатель Казанцева М.А.) - Диплом 2 место  
**Март 2022года** - Сертификат участника ГБУ РО «Регионального модельного центра дополнительного образования детей» Поздеева Арина и «Дорожный патруль» за участие в онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай-по дороге не гуляй!»

**Март 2022года** - Диплом лауреата II степени районного фестиваля-конкурса творческих коллективов учащихся и педагогических работников Коллектив«Горлица» /педагогический коллектив – музыкальный руководитель Бузмакова О.А./

**Март 2022года** - Диплом лауреата II степени районного фестиваля-конкурса творческих коллективов учащихся и педагогических работников Коллектив «Казачата»/подготовительная группа –музыкальный руководитель Бузмакова О.А./

**Апрель 2022года** - областной конкурс литературно- музыкальных композиций «Голос памяти» . Диплом за 1 место

**Апрель 2022 года** - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята-друзья и защитники Природы!»- Галдина Вероника - 1 степени; Гавриченко Илья-Диплом 2 степени; Ермакович Даша-Диплом 2 степени; Курносов Кирилл –Диплом 2 степени; Музыка Тимофей – Диплом 2 степени; Шеина Лиза-Диплом 2 степени; Камагуров Данил-Диплом 3 степени

**Сентябрь 2022года** - Благодарственное письмо отдела культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Тацинского района за активное участие в IX ежегодном межрайонном фестивале «Три Спаса на Дону»

**Сентябрь 2022года** участие во Всероссийском форуме дошкольного воспитания «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры .г Ростов-на-Дону»

**Октябрь 2022года** – муниципальный этап областного конкурса «ЮПИД в едином строю с ЮИД» ( руководитель Казанцева М.А.) 1 место

**Ноябрь 2022года**- Диплом за 2 место в областном конкурсе «ЮПИД в едином строю с ЮИД» ( руководитель Казанцева М.А.)

**Ноябрь 2022 года** - областной эколого-просветительский проект ДОНСБОР- ДОНСБОР. Собрано 689 килограммов макулатуры.

**Декабрь 2022 год** – районный конкурс информационно - пропагандических видеороликов «Вперед к ГТО!» под девизом «Спорт против наркотиков». Семья

Красноперовых (средняя группа №2 воспитатель Мецерицян Р.А.) номинация «Я - готов!»- грамота за 2 место и кубок

Номинация «Спортивная семья» Семья Красноперовых (средняя группа №2 воспитатель Мецерицян Р.А.) - грамота за 3 место и кубок

Семья Гарбуз ( 2 младшая группа воспитатель Астахова Е.А.) номинация «Я –готов!»- грамота за 1 место и кубок

Номинации «Спортивная семья» Семья Гарбуз (2 младшая группа воспитатель Астахова Е.А.) - грамота за 2 место и кубок

**Вывод:** Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию официального сайта МБДОУ.

**Перспективы:**

-направлять и активизировать педагогов на участие в мероприятиях районного методического кабинета с представлением опыта работы детского сада;

-продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;

- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами – графиками МБДОУ детского сада на пять лет;

-продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, он-лайн).

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОО. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

МБДОУ достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. МБДОУ обеспечено современной информационной

базой: выход в Интернет, электронная почта. В МБДОУ детском саду книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. С 01.12.2022 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ Тацинский д/сад «Колокольчик» в ВК. Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8. Оценка материально- технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад располагается в двух корпусах. Детский сад состоит из двух зданий- №1 двухэтажное, №2 - одноэтажное. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский блок, пищеблок, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования.

### **Материально- техническое обеспечение образовательного процесса**



Музыкальный зал	Музыкальная литература, музыкальные детские инструменты, портреты композиторов, музыкальный центр, микшер, колонки, интерактивный комплекс (ноутбук, проектор, доска), детские стульчики,
Физкультурный зал	Методическая литература, спортивное оборудование: шведская стенка, тренажеры, мягкий бассейн, гимнастические лавки; спортивный инвентарь: игровой набор «На старт!», мячи разных диаметров, тоннель «Гусеница», обручи, скакалки, дуги, стойки, гимнастические палки, флажки и т.д.
Медицинский блок	Кушетка, ростомер, весы медицинские, шкаф медицинский, холодильник, облучатель бактерицидный и тд.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, интерактивное зеркало, логопедическая документация, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф
Групповые	Игрушки, игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стулья, музыкальный центр, телевизор,
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по противопожарной и антитеррористической защищенности, охране труда, профсоюзный уголок, информационные стенды по образовательной деятельности, стенды для родителей
Участки	Прогулочные участки для детей, игровое, спортивное оборудование

***В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:***

- 8 штук персональных компьютеров, из них 3 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, старшего воспитателя завхоза);
- 10 штук ноутбуков
- 8 штук мультимедийной системы (проектор, экран)
- 5 штук МФУ
- 8 штук музыкальные центры
- 6 штук телевизоров
- Сенсорный настенный коррекционно-развивающий логопедический комплекс
- Слуховой тренажер «Интон»
- Развивающий коррекционный комплекс
- Детский сенсорный стол «UTSKIDS»
- Учебно-игровой терминал «Домик»

**Сетевые и коммуникационные устройства:**

- 1 роутер;
- 2 компьютера и 1 ноутбук имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

МБДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

Управлять образовательным процессом:

- оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями и, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими
- управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В МБДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОУ;
- рабочие программы специалистов МБДОУ;
- информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка», протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасным, санитарно-гигиеническим нормам и принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на

обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда служит организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей. В группах созданы различные центры активности:

- Центр познания обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности
- Центр творчества обеспечивает решение задач творчества детей
- Центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых
- Книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников
- Спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности

На участке детского сада 8 прогулочных участков, на которых расположены:

Наименование	Кол-во
Теневые навесы	2 штук
Песочницы с крышками	8 штук
Качели на пружинках	5 штук
Карусели	2 штук
Качели на 2 места	2 штуки
Качели на 3 места	2 штуки
Качели на 4 места	1 штука
Стойки для лазания	1 штука
Спираль-труба	2 штуки
Машины	4 штуки
Кораблик	1 штука

На прогулочных участках в 2022 году были установлено игровое оборудование: домики-4 шт., самосвал-2 шт., автобус-1 шт., УАЗ -1 шт.

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.

Финансово- хозяйственная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик». С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: <https://kolokol.obrtacin.ru> в разделе «Финансово- хозяйственная деятельность»

**Вывод:** Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2022-2027 годы.

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в

соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и помощников воспитателей, для привлечения кадров. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом актуальным остаётся поиск дополнительных возможностей по модернизации системы оповещения, строительству нового ограждения, замене отделочных материалов на путях эвакуации, установке эвакуационного освещения, системы оповещения в котельной (согласно предписания Пожнадзора).

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Программы внутренней системе оценки качества и циклограммы внутренней системы оценки качества образовательной организации.

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников. Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 77 % до 90 %. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в

WhatsApp, а также были оформлены официальные страницы МБДОУ в Одноклассниках, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Все материалы размещены на странице в одноклассниках в заметках. Кроме этого с 01.12.2022 г. функционирует официальная страница сообщества ДОУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте». Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2022 году информационная открытость ДОО достигла высокого уровня - 96,2 по результатам независимой оценки качества оказания услуг. По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных).

Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пул на сайте ДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик», подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	162 (100%) человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (10 часов)	162 (100%) человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 (0%) человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 (0%) человек
<b>1.1.4</b>	Численность / удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 (0%) человек

<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 (19%) человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 (81%) человека
<b>1.4</b>	Численность/ удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 (100%) человек
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (10 часов)	162 (100%) человек
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%) человек
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%) человек
<b>1.5</b>	Численность/ удельный вес численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	23 (14 %) человека
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатка в физическом и (или) психическом развитии	1 (0,6%) человек
<b>1.5.2</b>	По освоении образовательной программы дошкольного образования	22 ( 14 %) человек
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0 (0%) человек
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников в том числе	14 (100%) человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	8 (57%) человек
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 (57%) человек
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	6 (43%) человек
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6 (43%) человек
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности	11 (100%)

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек
<b>1.8.1</b>	Высшая	5 ( 45 %) человек
<b>1.8.2</b>	Первая	6 (55%) человек
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	14 (100%) человек
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	2 ( 14 %) человек
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	3 ( 21%) человек
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (14%) человек
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 (0%) человек
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	15 ( 100%) человек
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15 (100%) человек
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек / 162 человек /0,08/
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	Да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	Да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	Да

<b>1.15.4</b>	Логопеда	Нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	Нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	Да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,8 кв.м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	Совмещение с музыкальным
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	Совмещение с музыкальным
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да

### III. Выводы

ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду



учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- \* мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

- \* грамотной организации образовательного процесса.

