

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик»
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ Тацинский д/сад
«Колокольчик»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(наименование представительного органа)
МБДОУ Тацинского д/сада
«Колокольчик»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
(должность)

Тацинского д/сада «Колокольчик»

Храмкова И.М.
(Ф. И. О.)

Протокол №3 27.03.2020г.



«27.03.2020»

(дата)

Отчет о результатах самообследования МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик» за 2019 год

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 в период с 18.02.2020 по 26.03.2020 года было проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 26.03.2020 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик»
Руководитель	Храмкова Ирина Михайловна
Адрес организации	347060 Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, переулок Комсомольский, 8

Телефон, факс	8(86397)2-11-51
Адрес электронной почты	kolokolchik-tac@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тацинский район»
Дата создания	
Лицензия	Серия 61 № 001296 регистрационный номер №2237 от 29 марта 2012 года, выдан региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, носит государственно-общественный характер, призвано решать вопросы по созданию условий качественного образования, осуществляется в форме управления по результатам, которое строится на оптимальном соотношении таких принципов управления, как централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении, права, обязанности, ответственность за принятие управленческих решений.

Стратегическое управление МБДОУ осуществляет заведующий в рамках своих должностных полномочий и в соответствии с законодательством РФ – Храмова Ирина Михайловна (имеет высшее педагогическое образование).

Заведующий обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, а также финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.

Организационная структура управления МБДОУ включает:

- Управляющий совет;
- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет ДОУ.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ в локальных нормативно-законодательных актах ДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Тацинском д/саду «Колокольчик» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом ДОУ к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155), адаптированной основной программы дошкольного образования дошкольного образования для воспитанников с ОНР и задержкой психического развития 4-5 лет.

Образовательный процесс дошкольного учреждения организуется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, основной общеобразовательной программой ДОУ и регулируется локальными нормативно-правовыми актами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий и режимом образовательного процесса. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 27.08.2015 №41 ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В 2019 году в детском саду функционировало 10 групп: 2 группы раннего возраста; 6 групп дошкольного возраста; 2 группы разновозрастные. Общее число воспитанников 220 детей.

Система организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста включает следующие формы образовательной деятельности с детьми:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей: в развивающей предметно-пространственной среде группы;

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Образовательный процесс в ДОУ осуществляется путем реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом содержания Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе содержания комплексной вариативной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Образовательный процесс с детьми, имеющими нарушения речи (ОНР и ФФН), осуществляется путем реализации основной адаптированной программы МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик», в которой коррекционная работа осуществляется на основе реализации программ: «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Обучение и воспитание детей 6 – 7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с

тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»
Н.В. Нищевой

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе реализации парциальных и авторских программ:

- «Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Козлова И.А.
- Программа развития музыкальных способностей «Малыш» Петрова В.А.
- Программа «Родники Дона» Чумичева Р.М., Ведьмедь О.Л., Платохина Н.А.
- Программа «Откуда дон берет начало»- автор-педагоги МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик».

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

Мониторинг эффективности образовательной деятельности.

Отслеживание эффективности индивидуального развития детей и воспитательной деятельности педагогов осуществляется путем проведения мониторинга эффективности педагогических действий воспитателей в форме педагогической диагностики. Проводится два раза в год: стартовая – в сентябре, итоговая – в мае текущего учебного года.

Положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы позволяют проследить показатели мониторинга по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию. Разработанный в детском саду педагогический мониторинг позволяет видеть динамику развития воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Анализ результатов образовательного процесса Уровень освоения программного содержания детьми дошкольного возраста по программе показывает следующие результаты:

Таблица 6

Направление развития	2019 год		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Развитие речи	67%	23 %	10%
Познавательное развитие	79%	21%	0%
Художественно-эстетическое развитие	55%	45%	0%
Социально- коммуникативное развитие	77%	23 %	0%

Физическое развитие	58%	42%	0%
---------------------	-----	-----	----

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

В августе 2019 года в МБДОУ Тацинский детский сад первой категории «Колокольчик» поступило 41 воспитанник:

(1 младшая группа №1 «Одуванчик» воспитатели Мышанская Н.В., Кириченко И.А., 1 младшая группа №2 «Пчелка» воспитатели Ткачева М.Г., Кириченко И.А., разновозрастная группа №2 воспитатели Громадина А.А., Байчукова Н.С.)

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

№ группы	Общее Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
1 младшая группа №1	18	8 (45%)	7 (39%)	3 (16%)
1 младшая группа №2	18	14 (77%)	3 (18%)	1 (5%)
Разновозрастная группа №2	5	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
ИТОГО	41	27 (66%)	10 (24%)	4 (10%)

Успешность подготовки в школе выпускников МБДОУ

Совместная работа педагогов и родителей ежегодно дает положительный результат, выпускники нашего детского сада успешно осваивают начальное обучение в Тацинских средних школах №1, №2, №3

Наши выпускники параллельно обучаются в музыкальной школе, Доме детского творчества.

Результаты освоения программы ДОУ выпускниками

Год выпуска	Количество выпускников	Усваивают программу (%)	Испытывают сложности в обучении
2017-2018	47	47	0
2018-2019	61	60	1
2019-2020	50	48	2

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБДОУ является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного пространства, испытывающая постоянное воздействие макросоциума.

Большое внимание уделялось использованию в работе с дошкольниками региональному компоненту с учетом ФГОС ДО и воспитанию детей в духе

уважения к родному краю, в любви к Родине и сохранению памяти о подвиге советского солдата.

- В феврале - марте 2019 года в ДООУ прошел информационно-познавательный проект «Одежда казаков» В результате проведенной работы в группах были созданы лэпбуки, подобран иллюстративный и методический материал, проведены праздники, игровые программы
- В феврале – участники районного круглого стола «Формирование основ патриотического воспитания в ДООУ посредством реализации регионального казачьего компонента». Опыт работы по реализации программы по приобщению детей к истории и культуре Донского края поделилась старший воспитатель Тацинского детского сада «Колокольчик» Н. А. Адарченко. По теме сотрудничества семьи и детского сада по воспитанию дошкольников на традициях Донского казачества выступила И.С. Храмова, заведующий Тацинским детским садом «Колокольчик».
- 2019 год - юбилейный год, год празднования 95-летия Тацинского района Ростовской области. В ДООУ проведены : флэшмоб «Тацинский район - это мы!», блок занятий «Тацинский район - России частицы», экскурсии. Творческая группа педагогов ДООУ приняла участие в разработке методических материалов к районной программе «Дон-смой дом» по теме «На казачьем кругу».
- Коллектив принял активное участие межрайонном фестивале «Три спаса на Дону», 95 летию образования Тацинского района, 138 летию станицы Тацинской, районном фестивале «Казачок Дона». Дошколята подготовительных групп (воспитатели Морозова В.Г., Мецерицян Р.А., музыкальный руководитель Бузмакова О. А.) выступили с музыкальным номером на большой сцене с песней «Как за двором за двором», творческий коллектив педагогов подготовили выставку декоративно - прикладного творчества, а дошколята старшей группы(воспитатели Левченко Л.В., Забродина И. П.) представили детский сад «Колокольчик», исполнив казачью песню и угостив гостей дарами, припасенными спасами : яблоками, орехами, хлебом.

Подготовка и реализация проекта, посвященного 75- летию Победы во время ВОВ «Помним! Гордимся! Чтим!». В течение 2019 года проводились акции «Поможем птицам перезимовать», «Сдай макулатуру- сбереги дерево», «Игрушки для малышей».

Анализ выполнения годового плана работы

Цель работы: организация работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

1. Совершенствование работы по здоровьесбережению детей в тесном сотрудничестве с семьей.

Проведены:

- Семинар-практикум: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО», «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»
- Тематический контроль «Организация предметно-пространственной двигательной среды в группе»
- Реализация проектов . Открытые просмотры занятий в рамках проекта.

Группа	Тема
2младшая №1 и №2	Уроки Мойдодыра
Старшая группа №2	Еда без вреда
Средняя группа	Игры , которые лечат
Старшая группа№1	Еда без вреда
Подготовительная	Движение + движение = здоровье
Разновозрастная 1	Еда без вреда
Разновозрастная 2	Движение + движение = здоровье

- Методическая недели здоровья. Подбор презентаций «Еда без вреда», «Движение-это жизнь!»
 - Флешмоб, посвященный началу учебного года, в рамках недели безопасности
 - Педсовет
2. Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса

Проведены:

- Проект «Одежда казаков»
 - «Одежда казаков» -средняя группа
 - «Одежда казачек» - старшие группы
 - «Военная обмундирование» -подготовительная группа
 - Семинар Использование активных форм работы с педагогами и специалистами по повышению квалификации в процессе внедрения проектного метода в ДОО посредством ИКТ
 - Семейная игровая программа «Смотрины у тетки Аксиньи»
 - Педсовет «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса»
3. Развитие речи, интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

Проведены:

- Семинары «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»
- Деловая игра «Интерактивное обучение в работе с дошкольниками с нарушениями ОНР и ФФН»
- Консультации «Играя, развиваем речь детей!», «Фольклор в речевом развитии ребенка», «Развиваем пальчики-стимулируем речевое развитие»
- Педсовет «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

Вывод: поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результаты проведенного самоанализа, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья детей через рациональное использованное здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с семье
2. Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса
3. Активизировать работу по мотивации педагогов повышения профессиональной квалификации. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогами ДОУ.

На протяжении 2019года в детском саду работали методические объединения и творческие группы воспитателей:

- Методическое объединение воспитателей ДОУ-Забродина И П
- Творческая группа «Театр-творчество-дети»-Бабакова Т.Г.
- Творческая группа «Донщина»-Мышанская Н В
- Методическое объединение воспитателей ДОУ «ИКТ в детском саду» Мецерицян Р А

Выпускалась газета «Страна детства»-Чистохвалова Т.В

Педагоги использовали различные формы работы – семинары-практикумы, фестивали, открытые занятия.

Анализ работы методического объединения и творческих групп показывал, что работа велась в практическом направлении – разработке программ, методического обеспечения, подборе диагностических методик в соответствии с ФГОС ДО и программы, реализуемой на практике, пополнялся банк презентаций.

Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня

Воспитанники МБДОУ стали активными участниками всех традиционных мероприятий проводимых как в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «Покрова», «Театральный фестиваль», Казачий фестиваль», «День Победы» так и в муниципальных мероприятиях:

- 2019 год, апрель - муниципальный конкурс «Мир начинается с детства» - 1 место
- 2019 год, май – участие в Шермициях
- 2019 год август - Участие в традиционном празднике станицы Тацинской «Три Спасса на Дону»
- 2019 год – сентябрь – районный экологический конкурс «Эколята-дошколята», «Хрустальный мир»
- 2019 год - участие в районном празднике, посвященному Дню учителя;
- 2019 год, октябрь – выступление на муниципальном конкурсе «Покровская ярмарка идей»

Воспитанники являются участниками и победителями всероссийских и международных конкурсах.

Таблица

	Количество	Призовые места
Участие в интернет конкурсах	35	35
Участие в районных конкурсах	25	6
Участие в конкурсах ДОУ	40	9

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным семейным опытом. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, консультации, изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в праздниках, творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги.

Имеются положительные результаты проводимой работы:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- активное участие в выставках поделок, рисунков, газет «Символ года», «Тацинская станица сердца моего частица», «Защитники Отечества»;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;

- участие в благоустройстве территории детского сада;
- участие в подготовке и проведении Дня семьи
- участие в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Каждой пичужки по кормушки»

В течение года проведены всеобучи:

- Система работы ДООУ по реализации регионального казачьего компонента.
- Адаптация детей к условиям ДООУ
- Права и обязанности ребенка в семье и ДООУ

На конец учебного года проведено анкетирование «Удовлетворенность работой ДООУ»

Анализ проведенного анкетирования показывает, что 88% родителей удовлетворены работой ДООУ.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации основной общеобразовательной программы ДООУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
 - Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДООУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ:

- Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДООУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения);
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;

- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Формой отчета оценки качества образования является доклад по самообследованию качества обеспечиваемого образования МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик», который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют: 1 заведующая, 19 педагогов, квалифицированных специалиста, среди них педагог-психолог, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.
Из 19 педагогов имеют: высшее образование – 8 человек (42 %); среднее специальное педагогическое образование – 12 человек (63 %)

Имеют квалификационную категорию: высшая – 6 человек (32 %); первая – 11 человек (57 %); соответствие занимаемой должности – 2 человека (11 %)
В 2019 году воспитателю Левченко Л. В. была присвоена первая квалификационная категория.

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе МБДОУ, а также обучаются на курсах повышения квалификации.

В 2019 году все педагоги 19 человек (100%) прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ Тацинский д/сад «Колокольчик» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством. В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в двух корпусах. Каждый корпус состоит из 2 отдельностоящих зданий, построенных по типовому проекту. Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 10 групповых помещений, кабинет заведующего, медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал, экологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, методический кабинет.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы.

Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

Таблица 1

№	Кабинет	Оснащенность
1	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, зеркало большое, 15 маленьких, персональный компьютер, наглядно-дидактические материалы, набор «Дары Фребеля», шнуровки, кубики с буквами, методическая литература, дидактические игры, картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков. Логопедический набор «Логопедическое обследование детей»
2	Кабинет педагога-психолога	Песочный столик, стол, стулья, мягкие пуфы («Зайцы»), дидактический материал, дидактические игры, материалы, диагностический материал, кукольный театр.
2	Физкультурно-музыкальный зал	Детские тренажеры, спортивный инвентарь, атрибуты для спортивных и подвижных игр, коврики со следочками, змейка-шагайка, маты складные, набор игровой «На страт!», сухой бассейн, сенсорный мяч, мячи различных диаметров, тоннели, методическая литература. Детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофоны, микшер, колонки, интерактивный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная дока), телевизор, ноутбук, пианино, баян

3	Групповые комнаты	Шкафы, стулья, столы, детская игровая мебель, магнитные доски, развивающие, дидактические игры, интерактивные доски (старшая, средняя группы), проектор (разновозрастная группа), сенсорный стол (подготовительная группа), коррекционные дорожки, дидактические игры, игрушки для сюжетно-ролевых игр.
4	Кабинет руководителя	Компьютер, принтер, документация
5	Методический кабинет	Компьютер, ноутбук, принтер, цифровой фотоаппарат, методическая литература, документация
6	Экологический кабинет	Компьютер, методическая литература, комплекты наглядного материала
7	Прогулочные площадки	Песочница, качалки, игровое оборудование, столы, лавки
8	Медицинский кабинет	Медицинское оборудование, медикаменты, документация

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

В каждой группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В группе созданы различные центры активности:

Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.
Центр конструктивно-модельной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
Центр игровой деятельности	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности

Центр краеведения и патриотического воспитания	и	Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта
Центр книги		Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
Центр театрализованной деятельности		Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.
Центр творчества		Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
Центр Познавательно-исследовательской деятельности		Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования
Центр музыки		Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
Центр познания		Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.
Центр речевого развития		Развитие всех компонентов речи.
Уголок уединения		Создание условий для уединения, релаксации

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ осуществлялась со сметой доходов и расходов.

Заключение по итогам самообследования МБДОУ

- Результаты деятельности МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик» за 2019 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась оборудованием, спортивным инвентарем и другими средствами организации

образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	220 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	220 человек (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек

	работников, имеющих высшее образование	42/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек (42 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек (63 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек (63 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек (100%)
1.8.1	Высшая	6 человек (32%)
1.8.2	Первая	11 человек (57 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек (36%)
1.9.1	До 5 лет	3 человека (16 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека (21 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек (78 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек (26 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	19 человек (100%)

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 220 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да