

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик»  
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ Тацинский д/сад «Колокольчик»  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБДОУ Тацинского д/сада

«Колокольчик»

Протокол № 4 от «14» апреля 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Тацинского  
д/сада «Колокольчик»

/ должность/

Храмкова И.М.

«14» апреля 2022 года

## **Отчет о результатах самообследования МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик» за 2021 год**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 в период с 28.02.2022г по 14.04.2022 года было проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2021 года

### **Аналитическая часть**

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик»
Руководитель	Храмкова Ирина Михайловна
Адрес организации	347060 Ростовская область, Тацинский район, станица Тацинская, переулок Комсомольский,8
Телефон, факс	8(86397)2-11-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolokolchik-tac@yandex.ru">kolokolchik-tac@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Тацинский район»
Дата создания	1926 года

Лицензия	Серия 61 № 001296 регистрационный номер №2237 от 29 марта 2012 года ,выдан региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
----------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик» (далее МБДОУ) состоит из двух корпусов. Корпус №1 расположен в центре станицы Тацинской, корпус №2 в западной части станицы Тацинской в жилом микрорайоне. Здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость корпус №1 - 185 детей, корпус №2- 22 ребенка.

Корпус №1/ Комсомольский,8/ переулок	Корпус №2 / лица Голикова , 14/
Общая площадь здания	
2323	425,3
Площадь, используемая непосредственно для образовательного процесса	
2269	303,4

Режим работы детского сад Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10 часов. Режим работы групп- с 7.30 до 17.30.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **II. Система управления**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 (в редакции ФЗ от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 30.12.2021 №472-ФЗ), иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, носит государственно-общественный характер, призвано решать вопросы по созданию условий качественного образования, осуществляется в форме управления по результатам, которое строится на оптимальном соотношении таких принципов управления, как централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность и единоначалие в управлении, права, обязанности, ответственность за принятие управленческих решений.

Стратегическое управление МБДОУ осуществляет заведующий в рамках своих должностных полномочий и в соответствии с законодательством РФ - Храмкова Ирина Михайловна (имеет высшее

педагогическое образование).

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МБДОУ

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Вывод:** управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс дошкольного учреждения организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и регулируется локальными нормативно-правовыми актами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий и режимом образовательного процесса.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 1 группа раннего возраста; 7 групп дошкольного возраста; 1 группа разновозрастная. Общее число воспитанников 190 детей.

Группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая	1	18
2 младшая	2	37
средняя	2	44
Старшая	1	25
Подготовительная	2	44
Разновозрастная группа /3-7 лет/	1	22
		<b>190</b>

#### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется путем реализации основной общеобразовательной программы МБ ДОУ Тацинского д/с «Колокольчик», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом содержания

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе содержания комплексной вариативной

программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой.

- Образовательный процесс с детьми, имеющими нарушения речи (ОНР и ФФН), осуществляется путем реализации основной адаптированной программы МБ ДОУ Тацинского д/с «Колокольчик», в которой коррекционная работа осуществляется на основе реализации программ: «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Обучение и воспитание детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе реализации парциальных и авторских программ:

- Программа «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина)
- Районная программа по приобщению дошкольников к традициям и культуре Дона «Дон-мой дом»
- Программа «Малыш» (В. А. Петрова) Программа предусматривает развитие музыкальных способностей у детей третьего года жизни
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы);
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой
- «Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста « Цветик-семицветик» КуражеваН.Ю., Бараева Н В, Козлова И А

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

### Результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года

Направление развития	2021 год		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Развитие речи	65%	28 %	7%
Познавательное развитие	85%	15%	0%
Художественно-эстетическое развитие	55%	45%	0%
Социально - коммуникативное развитие	75%	25 %	0%
Физическое развитие	71%	29%	0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась педагогом-психологом в марте 2021 года, с согласия родителей.

### Психологическая готовность детей к школьному обучению

Диагностика	Психосоциальная зрелость	Оценка результатов психических процессов	Тип готовности к школе		
			Дошкольн. (игровой)	Предучебный (познавательный)	Учебный
входящая	высокий-22,6% средний -67% низкий-10,4%	высокий-36,5% средний-	47,4%	52,6%	0%
исходящая	высокий-86,5% средний-13,5% низкий-0%	высокий-75,2% средний-	10%	12 %	78 %

В 2021-2022 учебном году проводилось обследование воспитанников, выпускающихся в школу, на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с

фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы был проведен анализ состава семей воспитанников.

### Социальный портрет воспитанников, посещающих МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик» на 2021-2022 учебный год

	1 младшая группа	2 младшая группа №1	2 младшая группа №2	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа	Итого	
										Кол-во	%
<b>Количество детей в группе</b>											
<b>Всего</b>	18	19	18	23	21	25	24	20	22	190	100
Девочек	8	11	12	15	12	13	16	11	12	110	58
Мальчиков	10	8	6	8	9	12	8	9	10	80	42
<b>Социальное положение родителей</b>											
Служащие	4	12	4	2	8	6	5	6	12	59	16
Рабочие	18	16	23	20	20	28	23	20	17	185	52
Военнослужащие	0	0	0	1	-	2	0	2	1	6	1,6
Интеллектуальная	7	7	2	0	5	2	5	2	0	30	8,4
Предприниматель	3	0	2	7	1	2	6	2	2	25	7
Домохозяйки	1	1	5	10	3	4	6	4	9	43	13
Безработные	0	0	0	3	1	4	0	0	1	9	2
<b>Уровень образования родителей</b>											
Высшее	12	9	11	15	15	12	18	12	1	105	30
Средне-специальное (средне-техническое)	13	18	17	15	15	23	12	16	22	151	42
Среднее	8	9	8	13	8	13	15	8	19	101	28
<b>Состав семей</b>											
Полные	15	17	18	20	17	23	21	16	20	167	88
Неполные	3	2	0	3	4	2	3	4	2	23	12
<b>Количество детей в семьях</b>											

1	8	8	7	4	4	6	4	4	9	54	28
2	7	9	7	15	14	15	17	14	11	109	57
3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	25	13
4 и более	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

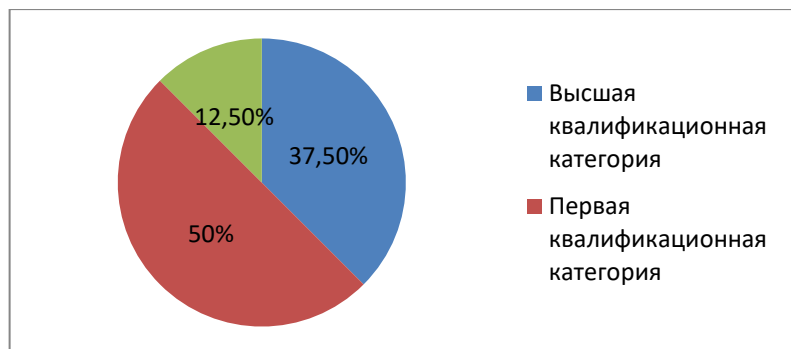
#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

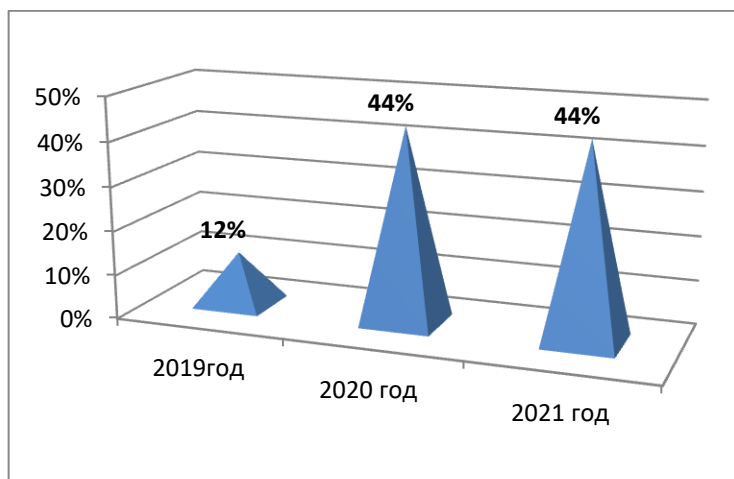


## Наличие квалификационных категорий у педагогов ДОУ / на 31.12.2021 года/

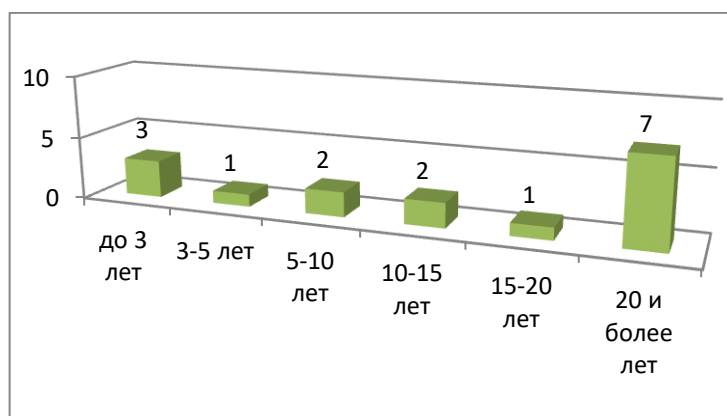


Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов. 100% педагогов ДОУ на 31.12.2021 года прошли курсы повышения квалификации. 1 педагог проходит обучение в высшем образовательном учреждении.

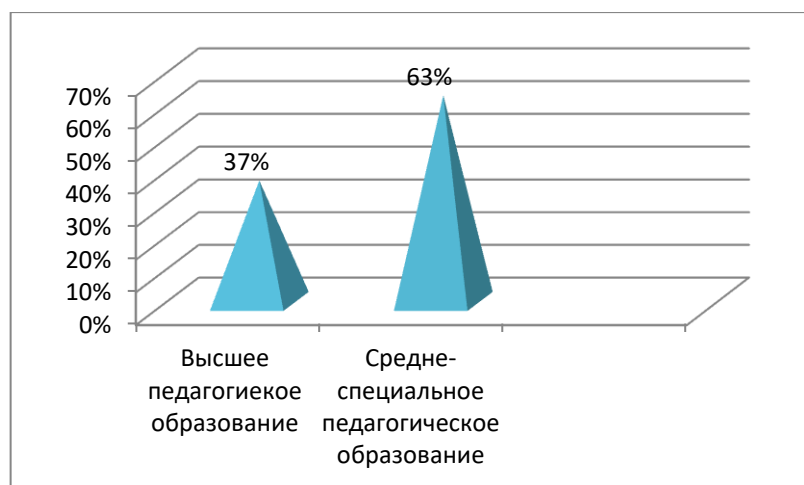
## Прохождение курсов повышения квалификации



## Характеристиками кадрового состава МБДОУ Педагогический стаж



## Образование педагогов МБДОУ на 31.12.2021 года



### В 2021 году педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие:

**Февраль 2021 года** муниципальный этап регионального конкурса «Дружим с ДДД - Изучаем ПДД». Диплом 1 степени

**Март 2021 года** областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Дружим с ДДД - Изучаем ПДД» с участием команд ЮПИД, инициативных групп «Родительский патруль», сотрудников Госавтоинспекции в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения». Диплом за 1 место .

**Март 2021 года** муниципальный этап областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Голос памяти» в возрастной номинации «Дошкольники» (5-7 лет) Диплом за 1 место

**Март 2021 года** районный фестиваль – конкурс творческих коллективов учащихся и педагогических работников «Мир начинается с детства». Детский коллектив «Горошинки», номинация - хореография «Танец с ложками». Диплом 1 степени

**Май 2021 года** областной конкурс литературно- музыкальных композиций «Голос памяти» Диплом за 1 место

**Май 2021 год** районный онлайн - конкурс чтецов, посвященный 76 –ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945:

Диплом 1 степени- Петрухина Виолетта 2 младшая группа №2 /воспитатель Игнатова О.С./, Средняя группа «Рябинка» /воспитатель Казанцева М.А./, Зверева Алина подготовительная группа /воспитатель Астахова Е.А./, Резникова Виктория разновозрастная группа №2 (воспитатель Громадина А.А.), Варламова Полина разновозрастная группа №1 «Ромашка» (воспитатель Терновенко Н. А. )

Диплом 2 степени- Прудникова Вероника старшая группа №1 ( воспитатель Забродина И.П./

**Сентябрь 2021 год**- районный конкурс информационных и агитационных видеороликов «Путь к ГТО», под девизом «Спорт против наркотиков среди дошкольников в номинации «Я готов!»- Ушаков Владимир( воспитатель Ляженко Е А )-1 место, Гарунова Оля( воспитатель Ляженко Е А ) -2 место, Чеснокова Мария( воспитатель Казанцева М.А. )- 3 место.

**Октябрь 2021 год**- муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД ДОУ «Вместе за безопасное дорожное движение! » Диплом 1 место

**Ноябрь 2021год**- районный (заочный) фестиваль-конкурс творческих коллективов учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Казачья сторона»

Лауреаты 2 степени - группа «Казачата», группа «Горошинки» ( музыкальный руководитель Бузмакова О.А.)

**Декабрь 2021 год** - районный конкурс творческих работ «Усатый полосатый»

Диплом 1 степени - Мишин Матвей средняя №1(воспитатель Мышанская Н. В.), Астахов Тимофей подготовительная №1 ( воспитатель Забродина И.П.)

Диплом 2 степени - Власова Лиза, Кириевский Дима, Карасева Лиза средняя №2 (воспитатель Ткачева М.Г.) , Стрельцова Юлия - подготовительная №2 ( воспитатель Чистохвалова Т.В.)

**Декабрь 2021год** - участие в областной новогодней ярмарки «Символ года 2021» ГК «ДонЭкспоцентр» - семья Мишиных - Диплом участника

**Декабрь 2021год** - областной конкурс «Елочная игрушка Дона» - «Казачья культура» - победители Орлова Мария 2 младшая группа ( воспитатель Громадина А.А.),Чеснокова Мария старшая группа ( воспитатель Казанцева М.А.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ ощущается нехватка специалистов.

## **VI. Оценка материально- технической базы**

Детский сад располагается в двух корпусах. Корпус №1 состоит из двух зданий- №1 двухэтажное, №2-одноэтажное. Корпус№2-одноэтажное. Здания построены по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление оборудовано в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально- технические условия, созданные в ДОУ соответствуют требованиям безопасности. Здание оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно

вызвать наряд охраны в случае ЧС. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена.

### Структурные подразделения включают:

Групповые помещения	9
Музыкально-спортивный зал	1
Медицинский блок	1 (процедурный кабинет, изолятор)
Кабинет заведующего	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Прачечная	2
Пищеблок	2
Территория ДОУ включает	
Прогулочные участки	9

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Музыкальный зал	Музыкальная литература, музыкальные детские инструменты, портреты композиторов, музыкальный центр, микшер, колонки, интерактивный комплекс (ноутбук, проектор, доска), детские стульчики,
Физкультурный зал	Методическая литература, спортивный инвентарь: игровой набор «На старт!», мячи разных диаметров, тоннель «Гусеница», обручи, скакалки, дуги, стойки, гимнастические палки, флажки и т.д.
Медицинский блок	Кушетка, ростомер, весы медицинские, шкаф медицинский, холодильник, облучатель бактерицидный и тд.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкафы,
Групповые	Игрушки, игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы,

	столы, стулья, музыкальный центр, телевизор
Корридоры ДОУ	Информационные стенды по противопожарной и антитеррористической защищенности, профсоюзный уголок, информационные стенды по образовательной деятельности
Участки	Прогулочные участки для детей, игровое, спортивное оборудование

***В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:***

- 6 персональных компьютеров + 3 ноутбука, из них:
- 3 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, старшего воспитателя завхоза);
- 1 персональный компьютер в кабинете педагога-психолога,
- 1 в кабинете учителя-логопеда,
- 1 - в музыкальном зале;
- 4 ноутбука для педагогической деятельности:
- 1 - в музыкальном зале, 2 ноутбука в группах детей старшего возраста;
- 1 цветной принтер;
- 3 принтера ч/б МФУ;
- 4 мультимедийной системы (проектор, экран)
- 1 телевизор.

**Сетевые и коммуникационные устройства:**

- 1 роутер;
- 5 компьютеров имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

МБДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

**Управлять образовательным процессом:**

- оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями и, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; -проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное

(посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими
- управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В МБДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОУ;
- рабочие программы специалистов МБДОУ;
- информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка», протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасным, санитарно-гигиеническим нормам и принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда служит организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей. В группах созданы различные центра активности:

- Центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности
- Центр творчества обеспечивает решение задач творчества детей

- Центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых
- Книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников
- Спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности

Финансово- хозяйственная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии со сметой доходов расходов.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик», подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	190 человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (10 часов)	190 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	Численность / удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162
<b>1.4</b>	Численность/ удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек (100%)
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (10 часов)	190 человек
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
<b>1.5</b>	Численность/ удельный вес численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	3 человека
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатка в физическом и (или) психическом развитии	2 человека
<b>1.5.2</b>	По освоении образовательной программы дошкольного образования	1 человек
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0 человек
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников в том числе	16 (100%)
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	6 (37,5%)
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 (37,5%)



<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	10(62,5%)
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10(62,5%)
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 (100%)
<b>1.8.1</b>	Высшая	6 (37,5%)
<b>1.8.2</b>	Первая	8 (50%)
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы , которых составляет:	16 (100%)
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	2 (12,5%)
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	4 (25%)
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2(12,5%)
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1(6%)
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	18 (100%)
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18 (100%)
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16человек /190человек
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	Да

<b>1.5.2</b>	Инструктора по физической культуре	Да
<b>1.5.3</b>	Учителя-логопеда	Да
<b>1.5.4</b>	Логопеда	Нет
<b>1.5.5</b>	Учителя-дефектолога	Нет
<b>1.5.6</b>	Педагога-психолога	Да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность , в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,8 кв.м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	Совмещение с музыкальным
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	Совмещение с музыкальным
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да