Эссе Громадиной Аллы Анатольевны воспитателя МБДОУ Тацинского д/сада «Колокольчик» «Я – воспитатель»

|  |
| --- |
| «Умение воспитывать – это всё-таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояли, хорошо писать картины» А.С. Макаренко |

 « Море волнуется - три, морская фигура на месте замри!». Вот мои непоседы, наконец - то, замерли: кто - то превратился в медузу, кто-то в парусник, а кто - то представил себя легким облаком.

Всматриваюсь в их лица. Это Андрюшка, который постоянно собирает на прогулки веточки, палочки и исследует их, а это хохотушка Иринка, а это наша ходячая энциклопедия Машенька, которая знает всё на свете. Вспоминаю, как я попала в этот чудесный и беззаботный мир радости, смеха, вопросов и ответов.

Почему именно воспитатель? Считаю, что на это вопрос нельзя ответить однозначно. Наверное, потому что я люблю детей. Своих детей мы любим однозначно. А вот полюбить чужих, рассмотреть в них индивидуальные способности, помочь реализовать свое я-это сложно, но при этом так интересно и приятно, видеть результат своей каждодневной кропотливой работы. Однажды, переступив порог детского сада и придя в профессию воспитателя, уйти уже из нее я уже не смогла.

Если честно, в детстве никогда не представляла себя в роли воспитателя, но так получилось, что после школы сразу не поступила туда, куда планировала и мой классный руководитель, позвала меня работать в школу пионе вожатой. И вот тут-то всё и началось. Работая с детьми, не проводя уроки, а непосредственно организовывая их досуг, я поняла, как интересно, оказывается, общаться с детворой. Вместе с ними чему-то учиться и своим примером показывать, а не воспитывать, как нужно поступать в конкретных случаях, как дружить и не обманывать других.

Однажды мне захотелось поработать с малышами. И вот я-воспитатель и немного волшебник. Почему спросите вы, да потому что наша работа, это не только воспитание детей, как предполагается, но и дружба с ними, взаимное доверие. В течение дня в общении с детьми, кем только не приходится нам быть: и ласковой мамой, и строгим учителем, и добрым другом, и немного магом чародеем: утром быть сказочным героям, а вечером- космонавтом.

Помню свой первый день в детском саду. В душе волнение и смятение: наши дети это чистый лист бумаги – и вот, что напишешь на этом листе, с тем и придётся им идти по жизни. Смогу ли я увлечь малышей, зажечь в их глазах огоньки любознательности?

Двадцать пар глаз смотрят на меня, спрашивая: « А что ты можешь? Зачем к нам пришла? Будет ли хорошо нам с тобой?»

И вот я уже увлечено показываю, как сделать самолетик и запустить его в полет, достаю мяч с дерева, ищу сокровища в песке , да много чего еще делаю вместе с детворой. Какие они разные: интересные и забавные, любопытные и удивительные, а самое главное, уникальные. В них живут и художник, и экспериментатор, и актер, и музыкант, и спортсмен, и ученый только обязательно нужно приглядеться и открыть все эти способности в каждом из детей.

И я понимаю, что к своим воспитанникам нужно научиться относиться объективно, любя, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить.

Главное, к каждому найти свой подход, понять характер каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе.

Именно от меня зависит, каким он увидит мир: светлым, добрым или жестоким. Но чтобы воспитать личность, нужно самому быть личностью.

Воспитатель - это прежде всего творческая личность и проводник в мир сказок, психолог и исследователь, артист и волшебник.

Воспитатель должен быть интересен детям – уметь делать все, все, все! Лепить и клеить, фантазировать и «оживлять» кукол, петь и ходить в поход, показывать фокусы и хранить тайны.

Воспитатель - должен постоянно совершенствовать своё мастерство, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, уметь пользоваться Интернетом.

Воспитатель должен заботиться о здоровье детей, учить следить за своим внешним видом, приучать к самообслуживанию.

Воспитатель должен уметь находить общий язык с родителями. Воспитатель должен со вниманием относиться к вопросам и пожеланиям родителей, быть с ними предельно вежливым и терпеливым (знать психологию взрослого человека, ведь родители, как и дети, все такие разные!)

**А еще воспитатели - это люди, которые в душе всегда остаются детьми.** А если по другому, то дети не примут нас в свой мир.

Нам нужно распахнуть для детей свои добрые сердца и научить их любить мир, страну, людей и всё то, что их окружает, научим создавать и преумножать окружающий мир.

Каждый раз, когда после выпускного бала дети покидают детский сад, моя частичка души уходит вместе с ними. Со временем отдаёшь столько любви и энергии, а взамен тебя одаряют доверием, радостью и самое главное – любовью. Я горжусь тем, что бывшие мои воспитанники при встрече со мной улыбаются, здороваются, делятся своими новостями и достижениями. Это дорогого стоит.

А на завтра приходят новые малыши. И все начинается сначала. Только совершенно по - другому. Ведь это новое поколение со своими интересами, запросами и потребностями. Милый малыш! Посмотри в мои глаза. Улыбнись мне и возьми мою тёплую руку. Пойдём со мной. Я очень жду тебя!

Горжусь своей профессией, доверием детей, достижениями каждого ребенка, возможностью воспитания нового поколения.

Потребность современной образовательной системы подталкивают меня к новым творческим замыслам, к новым идеям. Участвуя в конкурсе «Воспитатель года», я понимаю, что миссия участника, победителя заключается в распространении инновационного опыта, поддержке эффективно работающих педагогов, сопровождении реформ модернизации образования. Повышение престижа профессии воспитателя.

На свете очень много интересных и нужных профессий. Считаю себя счастливым человеком , потому что нашёл такую профессию – своё призвание.

Морская фигура отомри! Игра окончена. И мои непоседы помчались на футбольное поле. Впереди много нового и интересного, которое я буду узнавать заново вместе со своими дошколятами!