07-03

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад первой категории «Колокольчик»

Принято	Утверждаю
На заседании педагогического совета №1 от 25.08.2022года	Заведующий МБДОУ Тацинского д/с «Колокольчик»
	_____Храмкова И.М.
	Приказ № 74 от 26.08.2022

МБДОУ Тацинский д/сад " Колокольчик"

Подписан: МБДОУ Тацинский д/сад "Колокольчик"
DN: ИНН ЮЛ=6134008482, E=tacmu@tacina.donpac.ru, ИНН=613400155261, СНИЛС=03709157757, ОГРН=1026101644161, STREET="Комсомольский пер, д. 8", C=RU, S=61 Ростовская область, L="Тацинский р-н, Тацинская ст-ца", O="МБДОУ Тацинский д/сад ""Колокольчик""", T=Заведующий, G=Ирина Михайловна, SN=Храмкова, CN="МБДОУ Тацинский д/сад ""Колокольчик""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.08.26 11:55:46+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

Рабочая программа
в рамках общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией
Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой
Образовательная область «Физическая культура»
Подготовительная группа 6-7 лет
на 2022-2023 учебный год

Автор составитель :

Инструктор по физической культуре
Адарченко Н А

Станица Тацинская 2022год

Содержание:

№п/п	Название	Стр.
I	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка. Цель	3
1.2	Задачи	4
1.3	Принципы	5
1.4.	Возрастные и индивидуальные особенности детей	5
1.5.	Планируемые результаты	7
II	Содержательный раздел	8
2.1	Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).	8
2.2.	Особенности сотрудничества с семьями воспитанников (перспективный план взаимодействия с родителями).	12
III	Организационный раздел	13
3.1.	Режим пребывания детей	13
3.2.	Расписание занятий	14
3.3	Лист здоровья воспитанников	15
3.4	Социальный паспорт группы	16
3.5	Двигательный режим	17
3.6	Традиции группы (с включением культурно-досуговой деятельности)	18
3.7	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям	19
3.8	Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение)	20

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка. Цель

Настоящая рабочая программа разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образованияна основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ - в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ✓ Региональный компонент 10%;
- ✓ Устав МБДОУ «Колокольчик»

Цель: формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,

сохранение и укрепление здоровья,достижение у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие

1.2. Задачи:

- ✓ укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры;
- ✓ развивать у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- ✓ способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- ✓ пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность, развитие физических качеств {скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- ✓ накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- ✓ формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».
- ✓ формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Формировать сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
- ✓ закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
- ✓ закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.
- ✓ развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость
- ✓ закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх (в том числе играх с элементами соревнования), способствующих развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве.
- ✓ Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения

1.3. Принципы и подходы к формированию программы.

- ✓ Принцип развивающего обучения (при обучении движениям, предполагаемые упражнения, должны опережать имеющийся у детей в данный момент уровень умений и навыков).
- ✓ Принцип воспитывающего обучения (в процессе НОД решаются воспитательные задачи: настойчивость, смелость, выдержка, нравственно – волевые качества).
- ✓ Принцип сознательности (понимание ребёнка сути того или иного движения, которое он производит)
- ✓ Принцип систематичности (чередование нагрузки и отдыха).
- ✓ Принцип наглядности (заключается в создании у ребёнка с помощью различных органов чувств, представление о движении).
- ✓ Принцип доступности (обучение детей с учётом возрастных, половых особенностей и индивидуальных различий, уровня физической подготовленности; постепенность усложнения физических упражнений).
- ✓ Принцип индивидуализации (учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка с учётом состояния здоровья, развития, нагрузки).
- ✓ Принцип оздоровительной направленности (укрепление здоровья средствами физического воспитания).
- ✓ Принцип творческой направленности (ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на использовании его двигательного опыта и наличия мотива, побуждающего к творческой деятельности

1.4. Возрастные и индивидуальные особенности (от 6 до 7 лет)

На седьмом году жизни происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии старших дошкольников, формируется готовность к предстоящему школьному обучению.

*Достижения детей седьмого года жизни отличаются достаточной координированностью и точностью.*Дети хорошо различают направление движения, скорость, смену темпа и ритма. Возросла возможность пространственной ориентировки, заметно увеличились проявления волевых усилий при выполнении отдельных упражнений, стремление добиться хорошего результата. У детей вырабатывается эстетическое отношение к движениям, они начинают воспринимать красоту и гармонию движений. Проявляются личные интересы мальчиков и девочек в выборе физических упражнений и подвижных игр.

Старшие дошкольники активно приобщаются к нормам здорового образа жизни. В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатель обогащает представления детей о здоровье, об организме и его потребностях, способах предупреждения травматизма, закаливании. Гигиенические навыки у детей старшего дошкольного возраста становятся достаточно устойчивыми. Формируется привычка самостоятельно следить за своим внешним видом, пользоваться носовым платком, быть опрятным и аккуратным, причесываться.

Повышается общая осведомленность детей о здоровьесберегающем поведении: элементарные правила безопасности, сведения о некоторых возможных травмирующих ситуациях, важности охраны органов чувств (зрения, слуха), некоторых приемах первой помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина), правила поведения в обществе в случае заболевания (при кашле, чихании прикрывать рот платком, отворачивать , не пользоваться общей посудой с заболевшим), некоторые правила ухода за больным (не шуметь, выполнять просьбы, предложить чай, подать грелку, градусник и т.п.)

Старший дошкольный возраст – время активного социального развития детей. В этот период начинает складываться личность с ее основными компонентами. На протяжении дошкольного возраста ребенок проходит огромный путь – от отделения себя от взрослого («Я сам») до открытия своей внутренней жизни, своих переживаний, самосознания.

Дети 6-7 лет перестают быть наивными и непосредственными, становятся более закрытыми для окружающих. Часто они пытаются скрыть свои истинные чувства, особенно в случае неудачи, обиды, боли. «Мне совсем не больно», - говорит упавший мальчик, сдерживая слезы. Причиной таких изменений является дифференциация (разделение) в сознании ребенка его внутренней и внешней жизни. Все это необходимо учитывать в подходе к ребенку.

На седьмом году жизни происходит дальнейшее развитие взаимоотношений детей со сверстниками. Дети предпочитают совместную деятельность индивидуальной.

В подготовительной группе в совместной деятельности дети осваивают разные формы сотрудничества: договариваются, обмениваются мнениями; чередуют и согласовывают действия; совместно выполняют одну операцию; контролируют действия партнера, исправляют его ошибки; помогают партнеру, принимают замечания партнера, исправляют свои ошибки. В процессе совместной деятельности дошкольники приобретают практику равноправного общения, опыт руководства и подчинения, учатся достигать взаимопонимания.В старшем дошкольном возрасте значительно расширяется игровой опыт детей. Детям становится доступна вся игровая палитра: сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные игры, игры с готовым содержанием и правилами, подвижные и музыкальные игры.

Старшие дошкольники выдвигают разнообразные игровые замыслы до начала игры и по ходу игры, проявляют инициативу в придумывании игровых событий. Переход в старшую и особенно в подготовительную группу связан с изменением статуса дошкольников в детском саду – в общей семье воспитанников детского сада они становятся самыми старшими.

Воспитатели старшей и подготовительной групп решают задачи становления основных компонентов школьной готовности: развития стремления к школьному обучению, самостоятельности и инициативы, коммуникативных умений, познавательной активности и общего кругозора, воображения и творчества, социально-ценностных ориентаций, укрепления здоровья будущих школьников.

Воспитателю следует особо подчеркивать, какими умными, умелыми и самостоятельными становятся дети, как успешно и настойчиво они готовятся к школе, сравнивать их новые достижения с их прежними, недавними возможностями. Это становится стимулом для развития у детей чувства самоуважения, собственного достоинства, так необходимых для полноценного личностного становления и успешного обучения в школе**.**

1.5 Планируемые результаты

- ✓ Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).
- ✓ Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.
- ✓ Может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель.
- ✓ Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения.

- ✓ Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.
- ✓ Следит за правильной осанкой.
- ✓ Ходит на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 3 км, поднимается на горку и спускается с нее, тормозит при спуске.
- ✓ Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей).

II Содержательный раздел

Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы по образовательной области «Физическое развитие»в соответствии с образовательной программой и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Формы реализации:

- ✓ физкультурные занятия,
- ✓ самостоятельные занятия физическими упражнениями,
- ✓ индивидуальная работа с детьми и занятия с подгруппами,
- ✓ утренняя гимнастика,
- ✓ закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями,
- ✓ подвижные игры,
- ✓ физкультминутки
- ✓ физкультурные праздники и досуги

Условия реализации:

- ✓ Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в музыкальном зале, организованная в виде разграниченных зон, оснащенная развивающими материалами;
- ✓ Региональный компонент, занятие проводится 1 раз в месяц;
- ✓ Организация образовательного процесса предполагает проведение физкультурных занятий: 2 занятия в помещении и одно на свежем воздухе каждой возрастной группе соответственно требованиям СанПиН

Объем учебной нагрузки:

Возрастные группы	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность занятия	15	20	25	30
Количество в неделю	3	3	3	3
Общее время	45	60	75	90

в минутах				

- ✓ Совместную деятельность педагога с детьми;
- ✓ Самостоятельную деятельность детей;
- ✓ Проведение контрольной диагностики проводится в начале и конце учебного года.
- ✓ Конструктивное взаимодействие с семьей.
- ✓ Проведение 3-х часов учебных занятий в неделю по физической культуре с учетом реализации требований безопасности, создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Учебно-тематическое планирование подготовительная группа

Дата проведения	Тема	Объём часов
05.09.2022	Занятие 1Страница 9	1
07.09.2022	Занятие 2Страница 10	1
09.09.2022	Занятие 3 Страница 11	1
12.09.2022	Занятие 4 Страница 11	1
14.09.2022	**В гости в казачью станицу**	1
16.09.2022	Занятие 5Страница 13	1
19.09.2022	Занятие 6 Страница 14	1
21.09.2022	Занятие 7Страница 15	1
23.09.2022	Занятие 8Страница 16	1
26.09.2022	Занятие 9 Страница 16	1
28.09.2022	Занятие 10Страница16	1
30.09.2022	Занятие 11Страница 18	1
03.10.2022	Занятие 12 Страница 18	1
05.10.2022	Занятие 13Страница 20	1
07.10.2022	Занятие 14Страница 21	1
10.10.2022	Занятие 15 Страница22	1
12.10.2022	**Испытания огнем и мечом**	1
14.10.2022	Занятие 16 Страница 22	1
17.10.2022	Занятие 17 Страница 23	1
19.10.2022	Занятие 18 Страница 24	1
21.10.2022	Занятие 19 Страница 25	1
24.10.2022	Занятие 20Страница26	1
26.10.2022	Занятие 21Страница26	1
28.10.2022	Занятие 22 Страница27	1
31.10.2022	Занятие 23 Страница28	1
02.11.2022	Занятие 24Страница28	1
04.11.2022	Занятие 25 Страница29	1
07.11.2022	Занятие 26Страница32	1
09.11.2022	Занятие 2 7Страница32	1

11.11.2022	**Игры донских казаков**	
14.11.2022	Занятие 28 Страница32	1
16.11.2022	Занятие 29 Страница34	1
18.11.2022	Занятие 30 Страница34	1
21.11.2022	Занятие 31 Страница34	1
23.11.2022	Занятие 32 Страница36	1
25.11.2022	Занятие 33 Страница36	1
28.11.2022	Занятие 34 Страница 36	1
30.11.2022	Занятие 35-36 Страница38-39	1
02.12.2022	Занятие 1Страница 40	1
05.12.2022	Занятие 2Страница 41	1
07.12.2022	Занятие 3 Страница 41	1
09.12.2022	Занятие 4 Страница 42	1
12.12.2022	**Игры Донских казаков**	
14.12.2022	Занятие 5Страница 43	1
16.12.2022	Занятие 6 Страница 43	1
19.12.2022	Занятие 7-8Страница 45	1
21.12.2022	Занятие 9-10Страница46	1
23.12.2022	Занятие 11-12 Страница48	1
09.01.2023	Занятие 13 Страница49	1
11.01.2023	Занятие 14Страница 51	1
13.01.2023	Занятие 15 Страница 51	1
16.01.2023	Занятие 16Страница52	1
18.01.2023	**В гости к бравым казакам**	1
20.01.2023	Занятие 17Страница 53	1
23.01.2023	Занятие 18 Страница54	1
25.01.2023	Занятие 19 -20Страница54,56	1
27.01.2023	Занятие 21-22 Страница56,57	1
30.01.2023	Занятие 23-24Страница 58	1
01.02.2023	Занятие 25 Страница59	1
03.02.2023	Занятие 26 Страница60	1
06.02.2023	Занятие 27Страница60	1
08.02.2023	Занятие 28 Страница 61	1
10.02.2023	**Казак рождается воином**	1
13.02.2023	Занятие 29 Страница 62	1
15.02.2023	Занятие 30 Страница62	1
17.02.2023	Занятие 31 Страница63	1
20.02.2023	Занятие 32 Страница64	1
22.02.2023	Занятие 33 Страница64	1
24.02.2023	Занятие 34 Страница65	1
27.02.2023	Занятие 35-36 Страница66	1

01.03.2023	Занятие 1Страница 72	1
03.03.2023	Занятие 2Страница 73	1
06.03.2023	Занятие 3 Страница 73	1
08.03.2023	Занятие 4 Страница 74	1
10.03.2023	**Мы, казачата, удалые ребята**	1
13.03.2023	Занятие 5Страница 75	1
15.03.2023	Занятие 6 Страница 75	1
17.03.2023	Занятие 7Страница 76	1
20.03.2023	Занятие 8Страница 78	1
22.03.2023	Занятие 9 Страница 78	1
24.03.2023	Занятие 10Страница79	1
27.03.2023	Занятие 11Страница 80	1
29.03.2023	Занятие 12 Страница 80	1
31.03.2023	Занятие 13Страница 81	1
03.04.2023	Занятие 14Страница 82	1
05.04.2023	Занятие 15 Страница82	1
07.04.2023	**Всех зовем в казачий круг**	1
10.04.2023	Занятие 16 Страница 83	1
12.04.2023	Занятие 17 Страница 23	1
14.04.2023	Занятие 18 Страница 84	1
17.04.2023	Занятие 19 Страница 84	1
19.04.2023	Занятие 20Страница86	1
21.04.2023	Занятие 21Страница86	1
24.04.2023	Занятие 22 Страница87	1
26.04.2023	Занятие 23 Страница88	1
28.04.2023	Занятие 24Страница88	1
03.05.2023	Занятие 25 Страница88	1
05.05.2023	Занятие 26Страница89	1
08.05.2023	Занятие 2 7Страница90	1
10.05.20243	**Детские шермиции «Наши казачата – бравые ребята**	1
12.05.2023	Занятие 28 Страница90	1
15.05.2023	Занятие 29 Страница91	1
17.05.2023	Занятие 30 Страница92	1
19.05.2023	Занятие 31 Страница92	1
22.05.2023	Занятие 32 Страница93	1
24.05.2023	Занятие 33 Страница93	1
26.05.2023	Занятие 34 Страница 95	1
29.05.2023	Занятие 35 Страница96	1
31.05.2023	Занятие 36 Страница96	1
		Итого 105 часов

2.2 Особенности сотрудничества с семьями воспитанников

III Организационный раздел

3.1. Режим пребывания детей

Режим дня / Возраст	6-7 лет
Прием , осмотр , игры. Утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку .Завтрак	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям.	8.50-9.00
Занятия	9.00-10.50
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд).	11.00-12.20
Возращение с прогулки .Игры	12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, игры	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.40
Занятия, игры, самостоятельная деятельность детей , труд	15.40-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.30-17.30
Уход домой	17.30

3.2. Расписание занятий

Понедельник	15.30 Физкультура в помещении
Среда	16.00 Физкультура в помещении
Пятница	11.30 Физическая культура на свежем воздухе

3.3. Лист здоровья воспитанников

№ п/п	Ф.И ребенка	Группа здоровья		Рост		Вес		Окружность груди		Окружность головы	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г

3.4. Социальный паспорт группы

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		

3.5. Двигательный режим в подготовительной группе

№	Формы работы с детьми	Дозировка	Время за неделю
1.	Утренняя гимнастика	12 мин * 5 дней	1 ч
2.	Физкультминутки	6 мин * 5 дней	30 мин
3.	Динамические перемены	10мин* 2 раза * 5дней	1 ч 40 мин
4.	Подвижные игры на прогулке	30 мин * 5 дней	2 ч 30 мин
5.	Упражнения после сна на осанку и профилактику плоскостопия. Дыхательная гимнастика	10 мин * 5 дней	50 мин
6.	Оздоровительный бег	7 мин * 5 дней	35 мин
7.	Индивидуальная работа с подгруппами на прогулке	15 мин * 5 дней	1 ч 15 мин
8.	Непосредственно образовательная деятельность (ОО «Физическая культура»)	30 мин *3 раза	1 ч 30 мин
	Непосредственно образовательная деятельность (ОО «Музыка»)	30 мин* 2 раза	60 мин
9.	Самостоятельная игровая деятельность	50 мин * 5 дней	4 ч 10 мин
10.	Физкультурный досуг	50 мин * 1раз в мес	
11.	Физкультурный праздник	60 мин * 2 раза в год	
12.	Спартакиада	1 ч 15 мин *1 раз в год	

3.6. Традиции группы
Планирование событий, праздников, мероприятия

Планирование событий, праздников, мероприятия

Месяц	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	«В гости к солнышку»	«Усатый полосатый»	Поход - экскурсия на Золотую Сопку «Осень просим»	Поход -экскурсия на Золотую Сопку «Осень просим
Октябрь	«Мишка на прогулке»	«Праздник мыльных пузырей и резиновых мячей»	«Весёлые старты» соревнования между детьми старших групп	«Весёлые старты» Со студентами педагогического колледжа
Ноябрь	**Неделя здоровья**			
Декабрь	«Любят маленькие детки веселиться и плясать»	«Дед, баба и колобок	«Веселье с Петрушкой»на свежем воздухе	«Город физкультурный».
Январь	**Неделя здоровья**			
Февраль	«Весёлые самолёты»- тематическое занятие	«Бравые солдаты»	«Мама, папа и я- спортивная семья»- с родителями	«А ну-ка, папы»- с родителями
Март	«Маша-растеряша»	«Волк и семеро козлят»	Логометрическое занятие «Колобок»	«Весёлые старты»
Апрель	**Неделя здоровья**			
Май	«Мы едем, едем в далёкие края»	«Кот, петух и лиса»	«Весёлые старты»	«Мы любим спорт»

3.7. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: 2015.
2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 6-7лет» М.: Мозаика-Синтез,2014.
3. Пензулаева Л.И. «Сборник подвижных игр» 3-5 лет. М., 2014
4. Районная программа «Дон-мой дом», 2021
5. Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам» М.: Мозаика-Синтез,2004- Зимние виды спорта.Летние виды спорта.
6. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках» М.: Мозаика-Синтез,2003- Спортивный инвентарь.

3.8. Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение)

№	Наименование оборудования	Количество
1	Шведская стенка	2штуки
2	Веревочная лесенка	1штука
3	Канат	1штука
4	Гимнастические скамейки	2штуки
5	Мячи большие	25 штук
6	Мячи средние	25 штук
7	Набор «На старт»: Держатели для обручей - 6 шт., гимнастические палки (1 м) - 12 шт., эстафетные палочки – 12 шт., держатели гимнастических палок – 12 шт., блинчики – 12 шт., сумка -1шт., комплект геометрических фигур – 2 шт., следочки (цыпочки, пяточки) – 36 шт., комплект цифр – 1 шт., шары, диаметр 8 см – 12 шт., канаты (6м) - 2 шт., скакалки - 12 шт., обручи – 6 шт. ,прыгалки - 12 штук	1шт
8	Тоннели складные	2штуки
9	Гусеница тоннель	1 штука
10	Сенсорной мяч	1штука
11	Деревянные лошадки	9 штук /фабричные/+ 4 самодельные
12	Стойка для прыжков регулируемая	1штука
13	Маты дерматиновые желтые	2штуки
14	Мат пятнистый	1штука
15	Баскетбольная стойка	1штука
16	Тактильная дорожка	1штука
17	Палки зеленые большие	40 штук
18	Палки синие маленькие	17штук
19	Дуги	4 штуки
20	Обручи алюминиевые	8 штук
21	Обручи пластмассовые	4 штуки
22	Прыгалки	10 штук
23	**Тренажеры**	
23.1	Беговая дорожка	1штука
23.2	Батут индивидуальный	1 штука
23.3	Силовой со штангой	1 штука
24.3	Гребля	1 штука
24	Шахматная доска с шашками напольная	1штука
25	Корзинки плетенные	2 штуки
26	Конусные стойки	10 штук

27	Индивидуальные коврики	11штук
28	Корзина под мячи	2 штуки
29	Полка под мячи деревянная	1 штука
30	Мешочки для метания	14 штук
31	Музыкальный центр	1штука
32	Интерактивная доска	1штука